

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Kassebølle Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 475004	Skolens navn: Kassebølle Friskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Henrik Gräs

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-10-2024	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
02-10-2024	0. klasse	Matematik	Naturfag	Henrik Gräs
02-12-2024	3./4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
02-12-2024	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
02-12-2024	7. klasse	Geografi	Naturfag	Henrik Gräs
21-01-2025	1./2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
21-01-2025	8./9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
21-01-2025	5./6. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
21-01-2025	7. klasse	Matematik	Naturfag	Henrik Gräs
21-01-2025	0. klasse	Matematik	Naturfag	Henrik Gräs
21-01-2025	3./4. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Henrik Gräs

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Kære forældre og medarbejdere ved Kassebølle Friskole,

Jeg har ikke mulighed for at deltage i jeres generalforsamling i dag, men vil gerne ønske jer en god aften og gode valg handlinger. Jeg har været tilsynsførende i 4 år nu og har derfor valgt at takke af i aften.

Indledningsvist vil jeg således også gerne sige tak for tilliden og ansvaret og fortælle, at jeg har været glad for at være tilsynsførende hos jer. Kassebølle Friskole har igennem nogle år nu været i en rivende udvikling både pædagogisk og bygningsmæssigt, og kernen inde bag det: undervisningen har været solid på tværs af alle 4 år, jeg har kendt til skolen. Jeg kan derfor også afsløre, at skolen står mål med undervisningen i folkeskolen, og det er det, som jeg først og fremmest skal erklære mig om.

Noget af det, som karakteriserer undervisningen på skolen, er den hårfine balancerende af, at de voksne tager ansvaret på sig ved at styre og guide undervisningen og skoleaktiviteterne. Det er enormt vigtigt: nogle få børn på skolen skal støttes med meget klar tydelighed om rammerne for fællesskabet, da det er svært for dem at være elever. De kan fx finde på at skubbe til normerne, har måske svært ved turtagning og kan også være lyststyret. Tydeligheden, som de børn møder, kommer gennem medarbejdernes low arousal-tilgang, gentagelse af spilleregler og støttende korrigerende af børnenes adfærd. Det kommer også gennem medarbejdernes klasselokaleorganisering og klasserumsledelse. Det er skolen godt rustet til både i medarbejdergruppen og i ledelsen. På den anden side bliver eleverne inddraget og har forskellige og gode deltagelsesmuligheder. På en og samme tid bliver flere vigtige forhold således imødekommet: frihed og folkestyre, børnenes motivation, sikring af børnenes undervisningsmiljø samt rammer for faglighed gennem tydelighed og kompetence. Det er en krævende opgave, som løses ansvarsfuldt og kyndigt på skolen.

Hen over undervisningen er der altid en god stemning. Der er altid voksne om børnene i timerne, til morgensang m.v., som vil børnene, som kan li' børnene, og som ser og anerkender børnene. Det medvirker til at skabe et miljø i klasserne, hvor der er en høj grad af relationel tryghed mellem lærerne og eleverne.

I undervisningen er der fokus på variation og skift uden at børnene mister fokus. De ved nemlig på forhånd, at de vil blive afbrudt efter lidt tid, og derfor fungerer det godt. Samtidig holder det på energien i klassen, da eleverne føres videre til det næste og igen det næste og dermed tydeligt oplever den faglige progression og fremdrift, som er vigtig. Det har jeg set flere gange i praksis og i flere forskellige fagblokke.

Og underliggende for dette er medarbejdernes faglighed og didaktik samt de rammer, som de har at agere i, som alle er velfungerende og tilfredsstillende, hvilket i øvrigt er et område, hvor skolen har taget flere initiativer over en årrække.

Jeg vil ønske skolen held og lykke i fremtiden og sige tak til Bitten og medarbejderne for deres virke.

I kan læse min erklæring en gang efter 1. maj, når ministeriet åbner op for upload.

De bedste hilsner fra Henrik

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ja, der bliver alene talt dansk i undervisningen og i fællessamlinger.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Jeg har ikke observeret opdelt undervisning. Eleverne sidder mixet ved bordgrupperne, og når der arbejdes med gruppeopgaverne. Det samme gælder idræt og morgensang.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd. Børnene inddrages i planlægningen af undervisningen og inviteres til at gå i dialog med kammerater og lærerne, ligesom de opfordres til at give deres mening til kende.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja. Kommunens vejledning følges.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Østifternenk	Sundkrogsgade 25, 2150 Nordhavn	45000,00
Støtteforeningnk	Kassebøllevej 7, 5900 Rudkøbing	50000,00
Friluftsrådetnk	Scandiegade 13, 2450 København SV	58008,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

171522,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har sammenfattet mine besøg under pkt. 1.