

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Kassebølle Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 475004	Skolens navn: Kassebølle Friskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Henrik Gräs

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-10-2023	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
10-10-2023	2. klasse	Matematik	Naturfag	Henrik Gräs
10-10-2023	6.-7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
10-10-2023	8.-9. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Henrik Gräs
14-12-2023	0.-2. klasse	Fortælling	Humanistiske fag	Henrik Gräs
14-12-2023	1.-2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
14-12-2023	0. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Henrik Gräs
14-12-2023	4.-5. klasse	Krea	Praktiske/musiske fag	Henrik Gräs
07-03-2024	8.-9. klasse	Matematik	Naturfag	Henrik Gräs
07-03-2024	6.-7. klasse	N/T	Naturfag	Henrik Gräs
07-03-2024	8.-9. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Henrik Gräs
07-03-2024	8.-9. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Henrik Gräs

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har haft 3 tilsynsbesøg på skolen med start fra morgenstunden og morgensang. Jeg har besøgt alle klasser på nær én og set et varieret og bredt udsnit af de tre store fagblokke: Naturfag, humanistiske fag og de praktisk-musiske fag.

Skolen bærer præg af engagerede lærer og ledelse, som gør sig umage for, og som lykkes med at skabe både god undervisning om børnene og et tryk og overskueligt fællesskab, som alle har gode muligheder for at indgå i. Med god undervisning mener jeg, at den er differentieret og fint planlagt, undervisningen udføres med blik for børnenes situation og alder, og der er moderne midler til rådighed for medarbejderne. Engagerede børn har noget at se til, mindre aktive børn bliver støttet og der stilles krav til dem også, udsatte børn får opmærksomhed, så de kan finde vej ind i undervisningen og fællesskabets rammer. Det er derfor også min vurdering, at skolen står mål med undervisningen i folkets skole.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ja, det gør den. Skolen har gode flersproglige ressourcer, så der støttes i hverdagen og børnene ved, hvad der skal foregå.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Ja, skolen står mål med. Det gælder både medarbejdernes og ledelsens kompetencer: hvordan de tages i anvendelse og tager sig ud i hverdagens klasserum som didaktik og klasserumsledelse, skolens fysiske forudsætninger for at skabe undervisningen og nå ud til eleverne.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

Ja, børnene har valgmuligheder og er inddraget, fx. i at tale om klasse regler og kultur; og få erfaringer med deltagelsesmuligheder, fx. til morgensang.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Statens Kunstfondnk	Hammerichsgade 14, 1611 København V	29500,00
Statens Kunstfondnk	Hammerichsgade 14, 1611 København V	41500,00

--	--	--

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

73500,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Der er kvalitet i undervisningen.

Børnene har gode deltagelsesmuligheder i skolen virke.

Børnene er tillidsfulde, og der er en tryk dialog mellem børn og voksne.

Børnene socialiseres og støttes ind i fællesskaberne, hvilket er en vigtig grobund for undervisningens muligheder.