

## Tilsynserklæring 2016-17 for Kassebølle Friskole med skolekode nr. 475004

Tilsynet er gennemført iht. lov om frie grundskoler og efter forudgående aftale om dets tilrettelæggelse på møder med skolens leder, hvor jeg har fået en orientering om aktuelle skoleforhold og har haft lejlighed til at drøfte relevante spørgsmål.

Hjemmesiden fortæller om skolens værdigrundlag og historie. Skolen lægger vægt på det gode samvær mellem alle parter og et godt fagligt udbytte.

Her nævnes den daglige morgensang, hvor alle kan være med til en god skolestart. Her understøttes elevernes demokratiske dannelse og her oplever de deres skolefællesskab. Ofte har lærerne et indslag som de har forberedt.

Skolen ønsker en bred kontakt med forældrene, og hver uge skriver skolelederen et lille fredagsbrev med oplevelser i den forgangne uge og eventuelle anderledes forhold i kommende uge.

Bestyrelsen har igangsat en møderække, hvor de ønsker input til hvilken retning, skolen skal bevæge sig i- i de kommende år. Med spørgsmål, som hvad der skal kendetegne skolen på de sociale og faglige områder samt hvilket image skolen skal være kendt for.

Friskolen følger Folkeskolens mål, og der kan aflægges prøve efter 9. klasse.

Elevernes faglige og sociale udbytte af skolegangen vurderes løbende af lærerne og meddeles forældrene.

Mange andre informationer om skolens indhold og struktur findes på hjemmesiden, ligesom lektieplan for klasserne.

I skoledagens pauser har eleverne meget gode muligheder for udendørs aktiviteter. En stor legeplads og natur ligger op til skolens areal.

I mit tilsyn vurderer jeg de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvalitet. Jeg kigger på lærernes årsplaner og samtaler med dem om undervisningen.

Datoer for mine besøg på skolen : 4. og 23. november 2016. 20. - 22. februar 2017.

6. klasse laver nålepuder og klipper figurer ud i filt. Der skal limes og sys. Der er en god stemning og eleverne arbejder flittigt. Der bliver også tid til hyggesnak rundt om bordene. Efter timen blev der ryddet godt op.

6. klasse fortsatte med matematik, hvor de arbejdede med koordinatsystem. God opfølgning så alle så vidt muligt forstod, at aflæse en ret linje og se linjens hældning.

5.klasse havde engelsk og skulle ud fra forskellige billeder fortælle 2 og 2 til hinanden om, hvad de så, og hvad de troede, der skete .De var gode til at fortælle, men ville jo helst på dansk.

5. klasse arbejdede i skriftlig dansk med analyse, de skulle gå ind i sproget og tyde og tolke, som de selv oplevede det. De ville gerne have lærerens mening, -det er en spændende proces, når de kommer med deres egne oplevelser. De arbejder med Fadango bøgerne i klassen.

Matematik i 5. klasse hvor de skriver stykker op fra matematikbogen, prøver med orden og færdigheder. De laver addition.

7. klasses pigerne forberedte den fælles Fastelavn til den kommende fredag, de skulle udtænke, kåring, underholdning, m.v. De arbejdede i små grupper og var meget entusiastiske. I klassen lavede drengene grammatik med deres lærer i skriftlig dansk.

Drengene fik præsenteret pigernes planer i slutningen af timen. De var godt tilfredse.

9.klasses elever fik en introduktion til projektopgaven, hvilke formelle krav og former den kunne have. De har prøvet det før, men nu gælder det.

Der blev lavet brainstorm på hvordan forskellige emner lukker for muligheder eller åbner op. Aktive elever, der var spændte over, hvordan det kunne udvikle sig.

9.klasse havde engelsk, hvor de netop havde "skypet" med en tyrkisk klasse. Nu skulle eleverne sende en tekst med oplysninger om, hvad der er typisk dansk. Fx dansk håndbold, vores flag, svin og landbrug, vaner og kutymen i væremåde. De optog på deres telefoner eller i-pads og fik lavet fine produkter. Eleverne var gode til at arbejde i grupper og forstod værdien af at øve sig, før man lavede en optagelse.

Deres lærer og jeg talte om klassens årsplaner og de emner, som de havde arbejdet med, de var blandt andre Black History, Crime og Canada. Den følgende onsdag skulle de i biografen i Rudkøbing.

Jeg bliver mødt af nysgerrige og venlige elever, der gerne vil fortælle om deres skole og lærere, - og meget mere. De er tillidsfulde og der er en god tone mellem lærerne og eleverne. Jeg møder engagerede og fagligt dygtige lærere.

Eleverne har gode udendørs legepladser, både naturlige og store områder at boltre sig på.

Undervisningen foregår på dansk.

Det er min vurdering at Kassebølle Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen opfylder de krav, der lovgivningsmæssigt stilles til en fri grundskole.



Vibeke Lundahl  
Certificeret tilsynsførende

marts 2017