

Uge	Forløb	Kompetenceområde og mål	Materialer	Særlige dage i perioden
32	Tal om tal: rækkefølge, lige, ulige, talnumre, måltal, nul, opbygning af talsystem. Få kendskab til tal gennem lege, spil, øvelser og samtale.	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre. Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål. Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik.	CFU: ærteposer med tal. CFU: agility stige. Regn med fessor. Sider fra MatLab, Reflex og Abacus.	8. august: første skoledag.
33				18-19. august: Forældremøde med fællesspisning. Klassesøgn.
34				24. august: fagdag.
35				
36				10. september: arbejdslørdag.
37	EMNEUGE: GRØN SKOLE			12. september: fri.
38	Regnestrategier og 10'venner. Arbejde med 10'rammen og lave vores egen ramme af æggebakker.	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal. Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal. Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet.	CFU: 10'ramme. CFU: 10'venner tæppe. Regn med fessor. Sider fra MatLab, Reflex og Abacus.	
39				
40				
41				14. oktober: trimdag.
42	EFTERÅRSFERIE			
43	Statistik og chance.	Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger. Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer. Eleven kan udtrykke intuitive chancestørrelser i hverdagssituationer og spil. Eleven har viden om chancebegrebet.	CFU: Matematik kasse med konkrete materialer. Regn med fessor. Sider fra MatLab, Reflex og Abacus.	
44	Tæl, regn, spil og gæt har fokus i dette emne.			3. november: åbent hus.
45				skolehjemsamtaler.
46	JULETEATER INDSKOLING			skolehjemsamtaler. 19. november: opførelse af juleteater samt julemarked.
47	Geometri og tid: former, tegning, spejling, flytning, måling og tid.	Eleven kan kategorisere figurer. Eleven har viden om egenskaber ved figurer.	CFU: geometritæppe. Regn med fessor.	skolehjemsamtaler.
48				25. November: Pædagogisk dag 1. december: juleklip. LA og DJ

49		Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog.	Sider fra MatLab, Reflex og Abacus.	
50				13. december: Lucia.
51				21. december: juleafslutning med gudstjeneste.
52	JULEFERIE			
1	Geometri mm fortsat.	Eleven har viden om geometriske begreber.	CFU: JOVO-geometribrikker.	4. januar: start efter jul.
2		Eleven kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden. Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer.	CFU: Mandala tegnesæt. Regn med fessor.	10. januar. Temadag, LA og PM. Møde i 1. kl. med forældre og ny lærer. Optakt til teater 2.-6. kl.
3		Eleven kan beskrive længde, tid og vægt. Eleven har viden om længde, tid og vægt.	Sider fra MatLab, Reflex og Abacus.	Teateruge 2.-6. kl. 19. januar: Forestilling.
4				
5				
6	LÆSEUGE 0.-6. KL.			
7	VINTERFERIE			
8	Matematik i kirken.	Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål.	SYMF: Matematik i din lokale kirke.	24. februar: fastelavn.
9		Eleven kan finde og løse matematiske spørgsmål fra hverdagen.		
10	Algebra	Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre.	CFU: Mandala tegnesæt.	
11		Eleven har viden om enkle figur- og talmønstre.	Regn med fessor.	17. marts: pædagogisk dag.
12			Sider fra MatLab, Reflex og Abacus.	
13				
14	PÅSKEFERIE			
15	Flere regnestrategier og med større tal.	Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal.	Regn med fessor. Sider fra MatLab, Reflex og Abacus.	15. April: Skolelørdag.
16		Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og		17. April: Fri

17		digitale værktøjer.		Fagdage.
18	Matematik i spil og leg.	Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik.	CFU: Matematik kasse med konkrete materialer. Regn med fessor. Sider fra MatLab, Reflex og Abacus.	
19		Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer.		10. Maj: fodboldstævne.
20		Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse.		15. Maj: Temadag, Hvor går turen hen?
21	SKOLEBYT			
22	Opsamling på året	Områder der kræver ekstra træning.	CFU: Matematik kasse med konkrete materialer. Regn med fessor. Sider fra MatLab, Reflex og Abacus.	
23				
24	FESTIVAL PÅ KASEBØLLE			
25	Opsamling på året, oprydning, klasselærerdage og sidste skoledag.			23. juni: sidste skoledag.
26	SOMMERFERIE			

Forbehold for ændringer.