

klassen har 7 dansktimer. Om mandagen bruges de to timer på grammatik og efter jul også diktat fra STAV 4.

Uge	Forløb	Kompetenceområde og mål	Materialer	Særlige dage i perioden
32	Vi i klassen - Lær din klassekammerat bedre at kende.	Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse. Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons. Eleven har viden om lytteformål og undersøgende spørgsmål.	Clio: Vi i klassen.	8. august: første skoledag.
33	Anton og den lodne komet. Klassen skal fælles, i grupper og individuelt læse bogen.	Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet hurtigt og sikkert.	CFU: Anton og den lodne komet, Blå Dingo.	18-19. august: Forældremøde med fællesspisning. Klassesøgn.
34	Bagefter skal hver enkelt fremstille en foldebog.	Eleven kan gengive sin forestilling om tekstens situationer og sammenhænge.	Fortælle om bogen til morgensang.	24. august: fagdag.
35		Eleven kan sætte teksters tema ind i et tidsperspektiv.		
36		Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende.		10. september: arbejdslørdag.
37	EMNEUGE: GRØN SKOLE			12. september: fri.
38	Billedernes sprog.	Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning.	Clio.	
39		Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer.		
40		Eleven kan deltage i samtale om teksters kvalitet.		
41		Eleven kan udarbejde multimodale tekster. Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer		14. oktober: trimdag.
42	EFTERÅRSFERIE			
43	Drop digital mobning.	Eleven kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre.	Clio.	
44		Eleven har viden om rum, figur og forløb. Eleven kan forholde sig bevidst til konsekvenserne af sin færden på internettet. Eleven har viden om digitale fodspor.		3. november: åbent hus.

45	Enestående.	Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.	SYMF: Enestående + Kirkebesøg. Ottoseen: Novelle af Jesper Wung-Sung.	skolehjemsamtaler.
46		Eleven har viden om lytteformål og undersøgende spørgsmål.		skolehjemsamtaler. 19. november: opførelse af juleteater samt julemarked.
47		Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.		skolehjemsamtaler. 25. November: Pædagogisk dag
48	To plus to er Koko.	Eleven kan gengive sin forestilling om tekstens situationer og sammenhænge.	Clio. CFU: Bog til højtlesning. SYMF: Hr. Nissen flytter ind.	1. december: juleklip. LA og DJ
49	I december skal vi høre historien: Hr. Nissen flytter ind.	Eleven har viden om visualiseringsformer.		
50		Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden.		13. december: lucia.
51		Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde.		21. december: juleafslutning med gudstjeneste.
52	JULEFERIE			
1	Abraham, Izak og hvad så? Bogen skal danne grundlag for klassens teater.	Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat. Eleven har viden om debatroller. Eleven kan udarbejde dramatiske, dokumentariske og interaktive produkter. Eleven har viden om virkemidler i drama og dokumentar på film, i tv og på nettet.	SYMF: Abraham, Izak og hvad?	4. januar: start efter jul.
2	OPTAKT TIL TEATER			10. januar. Temadag, LA og PM. Møde i 1. kl. med forældre og ny lærer. Optakt til teater 2.-6. kl.
3	TEATER 2.-6. KL.			Teateruge 2.-6. kl.. 19. januar: Forestilling.
4	Smart books. Optakt til læseugen.	Eleven kan vurdere teksters anvendelighed. Eleven har viden om kriterier for teksters anvendelighed. Elevens læselyst skal i fokus.	CFU: Smart books.	
5				
6	LÆSEUGE 0.-6. KL.			
7	VINTERFERIE			
8	Ja/Nej/Måske	Eleven kan forstå eget og andres kropssprog. Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog. Eleven kan respektere egne og andres	Clio.	24. februar: fastelavn.

		personlige grænser. Eleven har viden om mobning og trivsel.		
9	Natur digtning.	Eleven har viden om opsætning af tekst i håndskrift og tekstbehandling. Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer. Eleven kan give og modtage respons. Eleven har viden om responsmetoder. Eleven kan konkretisere ideer gennem tænkeskrivning. Eleven har viden om tænkeskrivning, brainstorm og mindmap.	Clio.	
10				
11				17. marts: pædagogisk dag.
12	Ordsprog, tværfagligt med billedkunst.	Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten. Eleven har viden om læseforståelsesstrategier. Eleven kan udarbejde multimodale tekster. Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer.	Clio.	Friskolernes kordag en af dagene.
13				
14	PÅSKEFERIE			
15	Hvor der er vand er der liv.	Eleverne skal arbejde med lyd billeder og tekster og forstå dem i forhold til hinanden.	SYMF: Hvor der er vand er der liv. Kirkebesøg.	15. April: Skolelørdag.
16				17. April: Fri
17	Reklamer.	Eleven kan samtale om teksters budskaber. Eleven har viden om teksters påvirkende funktion. Eleven kan undersøge virkemidler. Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst. Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende. Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder.	Clio.	Fagdage.
18				
19				10. Maj: fodboldstævne.
20	Graphic novel, vælg mellem mange titler.	Eleven kan gengive sin forestilling om tekstens situationer og sammenhænge. Eleven har viden om visualiseringsformer.	CFU: Graphic novel kasse. Clio: Billedfortællinger.	15. Maj: Temadag, Hvor går turen hen?
21	SKOLEBYT			

22	Graphic novel.	Eleven kan undersøge virkemidler. Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst		
23		Eleven kan udarbejde multimodale tekster. Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer.		
24	FESTIVAL LA, JS og BG.			
25	Opsamling på året, oprydning, klasselærerdage og sidste skoledag.			23. juni: sidste skoledag.
26	SOMMERFERIE			

Forbehold for ændringer.