

Uge	Forløb	Kompetenceområde og mål	Materialer	Særlige dage i perioden
32	Krusedulle kunst.	Eleven kan anvende forskellige tegneteknikker og materialer. Eleven har viden om forskellige tegneteknikker og materialer. Eleven kan anvende farvernes virkemidler.	Kreatip.	8. august: første skoledag.
33	Zoom ind - Go Cards.			18-19. august: Forældremøde med fællesspisning. Klassesøgn.
34	Det bliver et forløb med tilfældighed og accept af hinandens billeder.			24. august: fagdag.
35				
36				10. september: arbejdslørdag.
37	<b>EMNEUGE: GRØN SKOLE</b>			12. september: fri.
38	Stabile og Mobile - Alaxander Calder.	Eleven kan arbejde eksperimenterende med rumlig form. Eleven har viden om balance og rytme i billedudtryk. Eleven har viden om forskellige metoder til udvikling af rumlig form.	Clio.	
39				
40				
41				14. oktober: trimdag.
42	<b>EFTERÅRSFERIE</b>			
43	Stabile og Mobile - Alaxander Calder			
44				3. november: åbent hus.
45				skolehjemsamtaler.
46	Tryk med geli plates. Collage med bl.a. det trykte papir.	Eleven kan anvende forskellige grafiske metoder. Eleven har viden om grafiske metoder. Eleven kan fremstille en collage med en rumlig dimension. Eleven har viden om assemblage.	CFU: Geli plates	skolehjemsamtaler.
47				19. november: opførelse af juleteater samt julemarked.
48				skolehjemsamtaler. 25. November: Pædagogisk dag
49				1. december: juleklip. LA og DJ

50				13. december: lucia.
51				21. december: juleafslutning med gudstjeneste.
52	<b>JULEFERIE</b>			
1	Collage.			4. januar: start efter jul.
2	<b>OPTAKT TIL TEATER</b>			10. januar: Temadag, LA og PM. Møde i 1. kl. med forældre og ny lærer. Optakt til teater 2.-6. kl.
3	<b>TEATER 2.-6. KL.</b>			Teateruge 2.-6. kl. 19. januar: Forestilling.
4	Mandala.	Eleven har viden om balance og rytme i billedudtryk.	CFU: Mandala tegnesæt.	
5				
6	<b>LÆSEUGE 0.-6. KL.</b>			
7	<b>VINTERFERIE</b>			
8	Med Heerups hænder.	Eleven kan beskrive forskelle og ligheder på forskellige kulturers og fagområders billedudtryk.	Kreatip.	24. februar: fastelavn.
9		Eleven har viden om forskellige kulturers og fagområders billedgenrer, stilarter og formsprog.		
10		Eleven har viden om farvers formelle og symbolske betydning i en kulturel kontekst.		
11				17. marts: pædagogisk dag.
12	Ordsprog i rummet: Et ordsprog får rummeligt udtryk.	Eleven har viden om stedsspecifik installationskunst. Eleven kan analysere billeders funktion i en given kontekst. Eleven har viden om billeders kommunikative funktion.		Friskolernes kordag en af dagene.
13				
14	<b>PÅSKEFERIE</b>			
15				15. April: Skolelørdag.
16	Ordsprog			17. April: Fri

17				Fagdage.
18				
19				10. Maj: fodboldstævne.
20				15. Maj: Temadag, Hvor går turen hen?
21	<b>SKOLEBYT</b>			
22	Graphic novel, tværfagligt med dansk.	Eleven har viden om forskellige tegneteknikker og materialer.	CFU: Graphic novel bogkasse.	
23		Eleven kan anvende farvernes virkemiddel.		
24	<b>FESTIVAL</b> (StreetArt, Skydebilleder, Garninstalation: Clio)			
25	Opsamling på året, oprydning, klasselærerdage og sidste skoledag.			23. juni: sidste skoledag.
26	<b>SOMMERFERIE</b>			

Forbehold for ændringer.