

8. Dansk Årsplan '22/'23 af Diana Kristensen (med forbehold for ændringer)

August	Uge	Årshjul	Emne	Mål	Materialer: (Jeg bruger ofte Clio, alle andre materialer nævnes herunder)
	32 <i>MM Orlov</i>	<i>Mandag; 1.Skoledag 8-13 Klasselærerdag</i>	Intro Læsestrategier(BG)	Udvikle/forfine sine strategier under/af læsning af forskellige værker. Identitet/Køn -Jeg kan undersøge sammenhængen mellem køn og identitet. -Jeg kan undersøge fortidens kønsroller og diskutere deres betydning i nutiden. -Jeg kan diskutere, hvad religiøse kønsroller kan betyde for menneskers identitet.	
	33	<i>Klassedøgn torsdag/fredag</i>	Skriveøvelser Romantikken(BG) <i>Læseprøver</i>	Træne skriftlighed og sikkerhed i sin egen fremstilling og stil. Forholde sig til romantikken og sammenligne den med andre perioder. Fortsat	
	34	<i>Valgfagsdag Mandag</i>	Forberede Nordplus besøg		

	35	<i>Nordplus besøger os</i>			
			Det moderne gennembrud - Billedanalyse	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge samspillet mellem et billedes forskellige komponenter. • Jeg kan vurdere et billedes udtryk. 	
September	36	<i>SKOLELØRDAG</i>	Komma(BG)	Træne/forfine sin tegnsætning	
	37	<i>Mandagsfri Emneuge</i>			
	38	<i>Tirsdag Valgfagsdag</i>	Forberede tur til Estland		
	39	<i>Nordplus til Estland</i>			
Oktober	40	<i>Onsdag valgfagsdag</i>	Myter		

	41	<i>Fredag TRIMdag (8-11.30)</i>	Nordisk kultur Danmark/Grønland mm.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sætte tekster ind i en nordisk sammenhæng. • Jeg kan fortolke fremstillingen af identitet i en tekst. • Jeg kan læse og forstå norsk og svensk i store træk. 	DR Undervisning
	42	<i>Efterårsferie</i>			
	43		SYMF Jesper Wung - Sung Forfatterskab	<ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan undersøge en teksts sproglige virkemidler. - Jeg kan undersøge tema og skrivestil i et forfatterskab. 	SYMF Forfatterweb
November	44	<i>Torsdag Go-Cook og Åbent hus Mandag Halloween 6./7.Morgensamling</i>			
	45				
	46	<i>Torsdag Valgfagsdag Lørdag Julemarked</i>			

	47	<i>Pæd.dag. fredag</i>			
	48	<i>Torsdag 1. dec. Juleklippedag</i>	Eventyr lille pige med svovlstikkerne og Snedronningen	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan analysere en teksts sprog, personer og symboler. • Jeg kan udtrykke min tekstforståelse i en højtlesning. 	H.C. Andersens samlede eventyr
December	49	<i>Valgfagsdag fredag</i>			
	50	<i>Tirsdag 13. Lucia</i>			
	51	<i>Onsdag sidste skoledag</i>			
	52	<i>Juleferie 22/12-3/1</i>			
Januar	1	<i>Onsdag 1. dag efter juleferie.</i>	Læseforløb / Omars Adverbier (ordklasser)	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan danne mig et overblik over handlingen i en graphic novel ved at undersøge dens tekst og billeder. • Jeg kan lave en fortolkning af, 	CFU

				hvordan en fiktiv persons identitet bliver vist i en graphic novel.	
	2	<i>Tirsdag temadag (Historisk)</i>			
	3				
	4	<i>Valgfagsdag tirsdag</i>			
Februar	5	<i>Onsdag 1/2 - 10/2 teaterperiode</i>	90'erne	Flemming Quist Møller	
	6	<i>Teater</i>			
	7	<i>Vinterferie</i>			
	8	<i>Fastelavn fredag</i>	Hvorfor/Hvordan/hvorfra? Halloween?	Eleverne får et historisk indblik	

Marts	9		Adams Æbler Film	Analysere historisk forløb og filmiske virkemidler	Det danske filminstitut
	10	<i>Mandag Valgfagsdag Temadag torsdag</i>			
	11	<i>Pæd.dag fredag</i>	<i>Fortsat</i>		
	12	<i>Fredag valgfagsdag</i>			
	13	<i>Onsdag Valgfagsdag</i>			
April	14	<i>Fri Skærtorsdag - Langfredag</i>	Påskefrokost af Mette Vedsø		
	15	<i>Fri Anden påskedag Mandag Skolelørdag</i>	Læs og Skriv novelle	- Jeg kan bruge sprog og komposition i en novelle til at forstå novellens tema. -Jeg kan skrive en novelle med bevidst brug af berettermodellen og sproglige virkemidler. -Jeg kan fremstille en novelle med korrekt grammatik og bevidst arbejde	

				med layout.	
	16	<i>Fri Mandag</i>	Yahya Hassan / Islam	<p>Jeg kan udtrykke min oplevelse af et digt.</p> <p>Jeg kan undersøge sammenhængen mellem virkelighed og fiktion i forskellige tekster.</p> <p>Jeg kan diskutere forskellige fortolkninger af autofiktion.</p>	Digtsamling : YAHYA Digte 2013
	17	<i>Projekt 6.-8. kl.</i>			
Maj	18	<i>Torsdag Valgfagsdag Fredag fri Store bededag</i>	Kristendom i litteraturen	Skabe sammenhæng tværfagligt med religion og dansk kultur i historisk perspektiv	(Se; Kristendoms årsplan samme klassetrin)
	19	<i>Onsdag fodboldstævne</i>			
	20	<i>Temadag Hvor går turen hen? Tors./fred. fri Kristi.h.f.</i>			

	21	<i>LEJRSKOLE</i>			
Juni	22	<i>Fri Mandag anden Pinsedag Fredag valgfagsdag</i>	Hekse		(se Kristendoms årsplan)
	23	<i>Fri Mandag Grundlovsdag</i>	Repetition af fordybelsesområder		
	24	<i>Emneuge Festival Festival fredag</i>			
	25	<i>Sidste skoledag fredag 8-12.</i>	Evaluering	At skabe bevidsthed for eleverne om deres læring	