

6./7. Dansk Årsplan '22/'23 af Diana Kristensen (med forbehold for ændringer)

August	Uge	Årshjul	Emne	Mål	Materialer: (Jeg bruger ofte Clio, alle andre materialer nævnes herunder)
	32	<i>Mandag; 1.Skoledag 8-13 Klasselærer dag</i>	Intro : Hvem er jeg ?  Identitet og kønsroller	-Jeg kan undersøge sammenhængen mellem køn og identitet. -Jeg kan undersøge fortidens kønsroller og diskutere deres betydning i nutiden. -Jeg kan diskutere, hvad religiøse kønsroller kan betyde for menneskers identitet.	
	33	<i>Klasedøgn torsdag/fredag</i>	Romantikken	Jeg kan forholde mig til romantikken / beskrive den og sammenligne den med andre perioder.	
	34	<i>Valgfagsdag Mandag</i>	Det moderne gennembrud - Billedeanalyse / Forberede Nordplus besøg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan undersøge samspillet mellem et billedes forskellige komponenter.</li> <li>• Jeg kan vurdere et billedes udtryk.</li> </ul>	
	35	<i>Nordplus besøger os</i>			

September	36	SKOLELØRDAG	Læseprøve		
	37	Mandagsfri Emneuge			
	38	Tirsdag Valgfagsdag	Fortsat Det moderne gennembrud /  Forberede tur til Estland		
	39	Nordplus til Estland			
Oktober	40	Onsdag valgfagsdag	Myter		
	41	Fredag TRIMdag (8-11.30)	Nordisk kultur Danmark/Grøn land mm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan sætte tekster ind i en nordisk sammenhæng.</li> <li>• Jeg kan fortolke fremstillingen af identitet i en tekst.</li> <li>• Jeg kan læse og forstå norsk og svensk i store træk.</li> </ul>	DR Undervisning

	42	<i>Efterårsferie</i>			
	43		SYMF Jesper Wung - Sung Forfatterskab	- Jeg kan undersøge en teksts sproglige virkemidler. - Jeg kan undersøge tema og skrivestil i et forfatterskab.	SYMF Forfatterweb
November	44	<i>Torsdag Go-Cook og Åbent hus Mandag Halloween 6./7.Morgensamling</i>			
	45				
	46	<i>Torsdag Valgfagsdag Lørdag Julemarked</i>			
	47	<i>Pæd.dag. fredag</i>			
	48	<i>Torsdag 1. dec. Juleklippedag</i>	Eventyr lille pige med svovlstikkerne og	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan analysere en teksts sprog, personer og symboler.</li> <li>• Jeg kan udtrykke min tekstforståelse i en højtlesning.</li> </ul>	H.C. Andersens samlede eventyr

			Snedronninge n		
December	49	<i>Valgfagsdag fredag</i>			
	50	<i>Tirsdag 13. Lucia</i>			
	51	<i>Onsdag sidste skoledag</i>			
	52	<i>Juleferie 22/12-3/1</i>			
Januar	1	<i>Onsdag 1. dag efter juleferie.</i>	Læseforløb / Omars Adverbier (ordklasser)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan danne mig et overblik over handlingen i en graphic novel ved at undersøge dens tekst og billeder.</li> <li>• Jeg kan lave en fortolkning af, hvordan en fiktiv persons identitet bliver vist i en graphic novel.</li> </ul>	CFU
	2	<i>Tirsdag temadag (Historisk)</i>			

	3				
	4	<i>Valgfagsdag tirsdag</i>			
Februar	5	<i>Onsdag 1/2 - 10/2 teaterperiode</i>	60'erne Tove Ditlevsen	<p>Eleven får udvidet sit ordforråd - kan skrive et digt.- kan sammenligne Klaus Rifbjergs livssyn med sit eget.- kan sætte tekster i perspektiv til litterær og kulturel traditio og fht. Dansk litteraturs kanon. - viden om kulturelle og litterære perioder og Dansk litteraturs kanon.</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan elementer fra et digt afspejler digtningen i 1960'erne.</p>	<p>Digte, divaer og dogmebrødre: 1960-1970 (DR)</p> <p>Terminologi: Klaus Rifbjerg</p> <p>Skriv et modernistisk digt med titlen Terminologi</p> <p>Benny Andersen: Et lykkeligt menneske</p> <p>Bjørn Nørgaard: Hesteofringen</p> <p>Per Højholt: Gardér så denne stund</p>
	6	<i>Teater</i>			

	7	Vinterferie			
	8	Fastelavn fredag	Hvorfor/Hvordan/hvorfra? Halloween?	Eleverne får et historisk indblik	
Marts	9		70'erne Kvindeoprør Vita Andersen og Sofie Linde	<p>Periodekendskab. Kan sammenligne med kvindebevægelsen og dennes udfordringer i dag.</p> <p>Eleven har kendskab til nyrealismen.</p> <p>Eleven kan analysere en tekst med fokus på kvindesynet.</p> <p>Eleven kan selvstændigt og reflekteret sætte tekster i relation til eget ungdoms- og samfundsliv og se handlemuligheder</p> <p>Eleven kan skrive et digt med særlig synsvinkel og holdning i henhold til temaet.</p>	<p>Vita Andersen: Hva tror du jeg tror(<i>clio</i>)</p> <p>Sofie Lindes tale til TV2 Zulu Awards (TV2)</p> <p>Debatten: Sofie Linde og Pia Kjærsgaard (DR)</p>
	10	Mandag Valgfagsdag Temadag torsdag			

	11	<i>Pæd.dag fredag</i>	80'erne M. Strunge	<p>Analyse og fortolkning af digt og kortfilm</p> <p>Analyse af musik og kultur.</p> <p>Eleven kan perspektivere og sammenligne ungdomslivet i 80'erne med i dag.</p>	<p>Michael Strunge: Nat i electri-city, Blitz</p> <p>Væbnet med vinger (film)</p> <p>Søren Ulrik Thomsen: Cityslang</p> <p>Kliché: Vi elsker uniformer</p>
	12	<i>Fredag valgfagsdag</i>	Flemming Quist Møller		DR undervisning
	13	<i>Onsdag Valgfagsdag</i>	90'erne Filosofi (kanon)		
April	14	<i>Fri Skærtorsdag - Langfredag</i>	Påskefrokost af Mette Vedsø		
	15	<i>Fri Anden påskedag Mandag Skolelørdag</i>	Læs og Skriv novelle	<p>- Jeg kan bruge sprog og komposition i en novelle til at forstå novellens tema.</p> <p>-Jeg kan skrive en novelle med bevidst brug af berettermodellen og sproglige virkemidler.</p> <p>-Jeg kan fremstille en novelle med korrekt grammatik og bevidst arbejde med layout.</p>	

	16	<i>Fri Mandag 6./7. morgensamling</i>	Yahya Hassan / Islam	<p>Jeg kan udtrykke min oplevelse af et digt.</p> <p>Jeg kan undersøge sammenhængen mellem virkelighed og fiktion i forskellige tekster.</p> <p>Jeg kan diskutere forskellige fortolkninger af autofiktion.</p>	Digtsamling : YAHYA Digte 2013
	17	<i>Projekt 6.-8. kl.</i>			
Maj	18	<i>Torsdag Valgfagsdag Fredag fri Store bededag</i>	Kristendom i litteraturen	Skabe sammenhæng tværfagligt med religion og dansk kultur i historisk perspektiv	(Se; Kristendoms årsplan samme klassetrin)
	19	<i>Onsdag fodboldstævne</i>			
	20	<i>Temadag Hvor går turen hen? Tors./fred. fri Kristi.h.f.</i>			



	21	<i>LEJRSKOLE</i>			
Juni	22	<i>Fri Mandag anden Pinsedag Fredag valgfagsdag</i>	Hekse		(se Kristendoms årsplan)
	23	<i>Fri Mandag Grundlovsdag</i>	Skammerens datter Roman		
	24	<i>Emneuge Festival Festival fredag</i>			
	25	<i>Sidste skoledag fredag 8-12.</i>	Evaluering	At skabe bevidsthed i eleverne om deres læring	