

Årsplan matematik i 5.

Årsplan for matematik i 5. klasse



Kapitlerne i kernebogener opbygget efter ensartet struktur som vi kalder for læringshjulet og som ses herover.

	Indhold Sigma	Andre aktiviteter						
Antal uger	Procent 32-43							
	<p><u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge</td> <td>Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</td> <td>Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi</td> <td>Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark</td> </tr> </table>	Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet	Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division	Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi	Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark	
Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet							
Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division							
Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi	Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark							
	<p><u>Fase 2 i læringshjulet – Kontekst</u></p> <p>Procent 32-36</p>							
	<p><u>Fase 3 i læringshjulet – Aktiviteter</u></p> <p>Blandede opgaver 37-39 Blåt spor 40-41 Grønt spor 42-43</p>							
	<p><u>Fase 4 i læringshjulet – Viden om kopi</u></p>	Skal læses hjemme						

	Indhold Sigma	Andre aktiviteter				
Antal uger	At dele	Sigma side 26-27				
	<p><u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal</td> <td>Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi</td> <td>Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark</td> </tr> </table>	Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division	Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi	Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark	<p>Supplerende aktiviteter</p> <p>Gangetabel</p> <p>Kortspil</p> <p>Penge</p>
Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Eleven har viden om strategier til multiplikation og division					
Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi	Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark					
	<p><u>Fase 2 i læringshjulet – Kontekst</u></p> <p>Division 26-27</p>					
	<p><u>Fase 3 i læringshjulet – Aktiviteter</u></p> <p>Tema magiske kvadrater 28-31</p>	Supplerende aktiviteter				
	<p><u>Fase 4 i læringshjulet – Viden om</u></p> <p>Kopi kontekst</p>	Skal læses hjemme				

	Indhold Sigma	Andre aktiviteter						
Antal uger	<u>Geometri 5-22 + rema geometri</u>							
	<p><u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler</td> <td>Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser</td> <td>Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant</td> <td>Eleven har viden om koordinatsystemets første kvadrant</td> </tr> </table>	Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler	Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner	Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser	Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer	Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant	Eleven har viden om koordinatsystemets første kvadrant	<p>Supplerende aktiviteter</p> <p>Dan figur</p> <p>Find flest vinkler</p>
Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler	Eleven har viden om vinkeltyper og sider i enkle polygoner							
Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser	Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer							
Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant	Eleven har viden om koordinatsystemets første kvadrant							
	<p><u>Fase 2 i læringshjulet – Kontekst</u></p> <p>Side 5-15</p> <p>Blandede opgaver 16-17</p>	<p>GeoGebrafiler</p> <p>Supplere med GeoGebra i rema</p>						
	<p><u>Fase 3 i læringshjulet – Aktiviteter</u></p> <p>Blåt spor 18-19</p> <p>Grønt spor 20-21</p>							
	<p><u>Fase 4 i læringshjulet – Viden om</u></p> <p>Rema-bog</p>							

	Indhold Sigma	Andre aktiviteter		
Antal uger	<u>Brøker</u>	Side 74-85		
	<p><u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleverne kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer</td> <td>Eleverne har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet</td> </tr> </table>	Eleverne kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer	Eleverne har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet	
Eleverne kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer	Eleverne har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet			
	<p><u>Fase 2 i læringshjulet – Kontekst</u></p> <p>Brøker Side 74-79</p>			
	<p><u>Fase 3 i læringshjulet – Aktiviteter</u></p> <p>Blandede opgaver 80-81 Blåt spor 82-83 Grønt spor 84-85</p>	Supplerende aktiviteter		
	<p><u>Fase 4 i læringshjulet</u></p> <p>Tema Galilei 86-88</p>			

	Indhold Sigma	Andre aktiviteter				
Antal uger	Hele tal 90-97					
	<p><u>Fase 1 i læringshjulet - Før tanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleven kan bruge negative, kvadrattal, kubiktal og de hele tal</td> <td>Eleven har viden om at tal kan være negative, positive og kvadrattal</td> </tr> <tr> <td>Eleven kan anvende og tolke positive og negative tal</td> <td>Eleven har viden om metoder til at undersøge negative, positive, kubik og kvadrattal</td> </tr> </table>	Eleven kan bruge negative, kvadrattal, kubiktal og de hele tal	Eleven har viden om at tal kan være negative, positive og kvadrattal	Eleven kan anvende og tolke positive og negative tal	Eleven har viden om metoder til at undersøge negative, positive, kubik og kvadrattal	<p>Supplerende aktiviteter At samle på noget – og systematisere noget Tivolihjulet Terningspil Øjenfarve</p>
Eleven kan bruge negative, kvadrattal, kubiktal og de hele tal	Eleven har viden om at tal kan være negative, positive og kvadrattal					
Eleven kan anvende og tolke positive og negative tal	Eleven har viden om metoder til at undersøge negative, positive, kubik og kvadrattal					
	<p><u>Fase 2 i læringshjulet</u> Hele tal 90-93</p>					
	<p><u>Fase 3 i læringshjulet – Aktiviteter</u> Blandede opgaver 94-95</p>					
	<p><u>Fase 4 i læringshjulet</u> Blåt spor 96 Grønt spor 97</p>					

	Indhold KonteXt+ 4	Andre aktiviteter		
Antal uger	Kapitel rumfang	Side 44-53		
	<p><u>Fase 1 i læringshjulet - Førtanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleverne kan anvende sider i figurer til at beregne rumfang</td> <td>Eleverne har viden om gange med tre tal og rumfangsgeometri</td> </tr> </table>	Eleverne kan anvende sider i figurer til at beregne rumfang	Eleverne har viden om gange med tre tal og rumfangsgeometri	Supplerende aktiviteter
Eleverne kan anvende sider i figurer til at beregne rumfang	Eleverne har viden om gange med tre tal og rumfangsgeometri			
	<p><u>Fase 2 i læringshjulet</u></p> <p>Rumfang 44-49 Blandet 50-51</p>			
	<p><u>Fase 3 i læringshjulet – Aktiviteter</u></p> <p>Blåt spor 52 Grønt spor 53</p>	Supplerende aktiviteter		
	<p><u>Fase 4 i læringshjulet</u></p> <p>Tema magiske kvadrater 28-31</p>			

	Indhold Sigma	Andre aktiviteter		
Antal uger	koordinatsystem	Side 54-69		
	<p><u>Fase 1 i læringshjulet - Før tanken</u></p> <p>Fælles Mål</p> <table border="1"> <tr> <td>Eleverne kan anslå og måle længde, tid og vægt</td> <td>Eleverne har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</td> </tr> </table>	Eleverne kan anslå og måle længde, tid og vægt	Eleverne har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber	
Eleverne kan anslå og måle længde, tid og vægt	Eleverne har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber			
	<p><u>Fase 2 i læringshjulet</u> k-systemet 54-63</p>			
	<p><u>Fase 3 i læringshjulet – Aktiviteter</u> Blandede opgaver 64-65 Blåt spor 66-67 Grønt spor 68-69</p>	Supplerende aktiviteter		
	<p><u>Fase 4 i læringshjulet – Viden om</u> Kopi fra kontekst</p>			

Husk at årsplanen er vejledende og der kan forekomme ændringer.

Mvh Dorte