

## Årsplan kristendom 8.klasse

Undervisningen er tilrettelagt ud fra Fælles Mål Kristendom

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Kristendomskundskab.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Kristendomskundskab.pdf)

Materialet er fra Clio

<https://portals.clio.me/dk/religion/7-10/forloeb/aarsplaner/aarsplan-7-8-klasse/>

Desuden bruger vi materiale fra SYMF Skole Kirke Samarbejdet Sydfyn, filosofi forløbet Tid til tanke med som udgangspunkt 4 emner.

Årsplanen er vejledende.

Måned	Forløb	Læringsmål
August-oktober	Romantikken  Hvad tror vi på og hvorfor?  Tid til tanke	Se tillæg til årsplan Bitten.  · Jeg kan reflektere over forskellige betydninger af begrebet tro.  · Jeg kan diskutere troens betydning for mig selv og andre.  · Jeg kan reflektere over, hvad trosbekendelsen siger om den kristne tro.  4 emner, som vi skal beskæftige os med. - Jeg kan reflektere over livsfilosofiske emner.

	<p>Jødedommen II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan sammenligne værdier og grundbegreber i jødedom og kristendom.</li> <li>· Jeg kan give forklaringer på, hvad det vil sige at være jøde i Danmark.</li> <li>· Jeg kan gøre rede for betydningen af jødedommens grundbegreber.</li> </ul>
<p>November - december</p>	<p>Rejsen til det gamle Grækenland</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan beskrive de gamle grækeres religion og forklare, hvordan de dyrkede deres tro.</li> <li>· Jeg kan beskrive grundbegreberne inden for græsk religion.</li> </ul>

Januar-marts	Islam II	<ul style="list-style-type: none"><li>· Jeg kan reflektere over forskellige måder at være muslim på.</li><li>· Jeg kan reflektere over Koranens betydning for islams etik.</li><li>· Jeg kan sammenligne islams myter med kristne myter.</li></ul>
	Køn og identitet	<ul style="list-style-type: none"><li>· Jeg kan diskutere, hvad religiøse kønsroller kan betyde for menneskers identitet.</li></ul>

	Mindre religiøse grupper	<ul style="list-style-type: none"><li>· Jeg kan udvælge og inddrage kilder i en præsentation.</li><li>· Jeg kan diskutere, hvad religioner er.</li><li>· Jeg kan i en fremlæggelse besvare en problemstilling inden for emnet nyere religioner og andre trossamfund.</li><li>· Jeg kan anvende fagbegreber til at besvare en problemstilling om nyere religioner og andre trossamfund.</li></ul>
--	--------------------------	--

April-juni	Kristendom i udvikling	<ul style="list-style-type: none"><li>· Jeg kan reflektere over udviklingen i forholdet mellem tro, kirke og stat i Danmark de sidste 400 år.</li><li>· Jeg kan mundtligt og skriftligt forklare vigtige begreber, der knytter sig til kristendommens udvikling de sidste 300-400 år.</li><li>· Jeg kan reflektere over kristendommens udvikling i Danmark de sidste 400 år.</li><li>· Jeg kan vurdere, hvordan folkekirken kommer til at udvikle sig i de kommende år.</li></ul>
------------	------------------------	---