

## Årsplan historie 4.-5.klasse

De centrale kompetencemål, færdigheds- og vidensområder er kronologi (at have overblik hvornår de vigtigste begivenheder finder sted, start og slutning.) Historiebrug. Hvordan man bruge det i nutiden? Kildekritik. Eleverne skal kunne arbejde med at analysere en kilde. Det gælder for alle de historiske emner, som vi kommer til at arbejde med.

**Materialet** er Clio:

<https://portals.clio.me/dk/historie/3-6/forloeb/aarsplaner/aarsplan-4-klasse/>

og Historier i Danmark fra dr.dk

<https://www.dr.dk/skole/historie/udskoling/tema/historier-om-danmark>

Historie er knyttet til faget fortælling. Jeg vil bruge fortællinger om de græske/romerske og nordiske guder og nordiske sagn.

Fokus er romerriget, vikingerne, kildekritik, hvad kan vi finde af lokal historie og hvad er tid? Vi håber også at kunne nå middelalderen.

Årsplanen er vejledende. Der tages forbehold overfor

Undervisningen er tilrettelagt og tager udgangspunkt i Fælles Mål Historie:

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Historie.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Historie.pdf)

<b>Materiale</b>	<b>Måned</b>	<b>Forløb</b>	<b>Læringsmål</b>
<b>Se ovenover</b>			

	August	Gamle Lege	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan lege lege fra vikingetiden, middelalderen og sen enevælde og tale om, hvorfor legene blev leget i de forskellige tidsperioder.</li> <li>· Jeg kan selv udvikle en leg, som passer til en tidsperiode.</li> <li>· Jeg kan tale om, hvad de gamle lege kan fortælle om de tidsperioder, de stammer fra.</li> </ul>
	September	Hvad er kildekritik?	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan arbejde kildekritisk med forskellige typer kilder.</li> <li>· Jeg kan forklare, hvad kilder og kildekritik er.</li> </ul>

	Oktober	Det Gamle Rom	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan tale om Cæsar og kejser Augustus og deres betydning som ledere.</li> <li>· Jeg kan gengive historiske fortællinger om Romerriget i tegning, på skrift og i rollespil.</li> <li>· Jeg kan diskutere Romerrigets betydning ud fra begreberne historieskabte og historieskabende.</li> <li>· Jeg kan på baggrund af kilder fortælle om livet i Romerriget.</li> </ul>
	November- december	Dagligliv i vikingetiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan forklare, hvad tidsperioder og kronologier er.</li> <li>· Jeg kan sammenligne livet i vikingetiden med min egen tid.</li> <li>· Jeg kan tale om Jellingstenen og trosskiftet.</li> <li>· Jeg kan undersøge og fortælle om vikingernes liv og tro.</li> </ul>

	Januar-marts	Hvad er tid?	<ul style="list-style-type: none"><li>· Jeg kan fremstille en tidslinje.</li><li>· Jeg kan forklare begrebet kronologi.</li><li>· Jeg kan tale om tidsopfattelser i forskellige samfund.</li></ul>
	April	Historien omkring jer	<ul style="list-style-type: none"><li>· Jeg kan forklare, hvad historiske spor er.</li><li>· Jeg kan præsentere historiske spor i form af bygninger og fund i lokalområdet.</li><li>· Jeg kan undersøge og fortælle om et historisk spor i mit lokalområde.</li></ul>

	Maj - juni	Kirken i middelalderen	<ul style="list-style-type: none"><li>· Jeg kan sammenligne forskellige måder at fortælle om Absalons liv på.</li><li>· Jeg kan bruge et computerspil til at undersøge kampen om kongemagten i 1157.</li><li>· Jeg kan sammenligne forskellige måder at fortælle om Absalons liv på.</li></ul> <p>Jeg kan fortælle om middelalderen og den katolske kirkes rolle i middelalderen.</p>
--	------------	------------------------	---