

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Kassebølle Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 475004	Skolens navn: Kassebølle Friskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Henrik Gräs

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-12-2021	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
10-12-2021	4. klasse	Matematik	Naturfag	Henrik Gräs
13-01-2022	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
13-01-2022	2./3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
13-01-2022	0./1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Gräs
10-03-2022	5./6. klasse	Matematik	Naturfag	Henrik Gräs
10-03-2022	0./1. klasse	Engelsk og fortælling	Humanistiske fag	Henrik Gräs
10-03-2022	0. klasse	Matematik	Naturfag	Henrik Gräs
06-04-2022	0. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Henrik Gräs
06-04-2022	5. og 6. klasse	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Henrik Gräs
06-04-2022	5. og 6. klasse	Krea	Praktiske/musiske fag	Henrik Gräs

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Kære forældre - Jeg har i årets løb besøgt næste alle elever i deres undervisning. Jeg oplever helt generelt en elevgruppe, som er tryk ved at komme i skole og indbyrdes fungerer godt sammen både socialt og fagligt ift. gruppearbejde, deltagelsesmuligheder og tilpas med ro. Tonen er god og eleverne virker helt generelt parate til morgensang og skoledagen, der venter. De markerer og vil gerne være med og bidrage og bidrager også tilsvarende til gruppearbejde eller fordyber sig i en individuel opgave.

De er omgivet af voksne, som har taget klasseledelsen på sig og positivt udtrykker forventninger til eleverne. Det medvirker til at skabe tryghed, god stemning, ro og retning for børnenes skoleliv. Det betyder også, at børnene er arbejdsomme og har et fagligt fokus, når de skal.

Undervisningen, den "står mål med", som man siger. Undervisningen er nemlig forberedt og gennemtænkt, niveauet i de timer, jeg har besøgt, er tilpas højt og eleverne matcher niveauet i undervisningen.

Undervisningsmaterialer og -midler er gode også ift. IT. Der er net, aktive skærme og accounts til lærere og elever. Didaktisk spænder lærerne vidt med klar anvendelse af faglighedsbegreber, klasserumsledelse, variation, arbejdsformer og arbejdsopgaver og brug af differentiering.

Undervisningsrummet syner af ligestilling og demokratisk dannelse. Eleverådets virke er synligt i klasserummene og børnene er inddraget i at indrette og udsmykke lokaler og sætte et præg på tingene, hvor de udtrykker en holdning til tidens emner, bl.a. kønsdebatten i samfundet. De er også medvirkende til at bygge og medskabe skolens fysiske rammer og de bliver mødt med en seriøsitet og tages alvorligt. Lærerne er nysgerrige på eleverne

og forholdet mellem børn og voksne fremstår ligeværdigt.

Bitten og jeg har gennemgået skolens hjemmeside og set på de krav ministeriet har formuleret. Overordnet set har skolen en meget fin hjemmeside ift. dette.

Alt i alt er Kassebølle Friskole en friskole med værdier og dannelse i forgrunden, som understøttes af en solid faglighed i undervisningen.