

Samfundsfag 9. klasse

Måned	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August-oktober	Privatøkonomi	6	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Privatøkonomi og forbrugeradfærd (fase 2) <p>Samfundsfaglige metoder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) • Statistik (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad man skal være opmærksom på, når man låner penge til forbrug. • Jeg kan undersøge boligpriser og boliglån. • Jeg kan anvende privatøkonomiske begreber i arbejdet med privatøkonomi. • Jeg kan undersøge mit eget og klassens forbrug. 	<ul style="list-style-type: none"> • Privatøkonomi
	Velfærds-samfundet	6	<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politiske partier og ideologier (fase 2) <p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velfærdsstater (fase 1) • Velfærdsstater (fase 2) <p>Samfundsfaglige metoder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan formulere argumenter for henholdsvis høj og lav skat i Danmark. • Jeg kan forklare forskelle og ligheder mellem den skandinaviske, den angelsaksiske og den centraleuropæiske velfærdsmodel. • Jeg kan diskutere arbejdskraftens frie bevægelighed i EU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Velfærdssamfundet

Samfundsfag 9. klasse

	Danmark i verden	10	Politik <ul style="list-style-type: none"> • International politik (fase 1) • International politik (fase 2) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) • Informationssøgning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad de store internationale organisationer FN, NATO og EU arbejder for. • Jeg kan diskutere baggrunden for dele af dansk udenrigspolitik med fokus på krigsdeltagelse. • Jeg kan undersøge NGO'er og deres rolle i udviklingsarbejdet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Danmark i verden
	På flugt	15 lektioner, heraf 4 i samfundsfag	Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan diskutere, om det er vigtigt at skelne mellem begreberne flygtning og migrant. 	<ul style="list-style-type: none"> • På flugt
November-december	Rundt om valg	8	Politik <ul style="list-style-type: none"> • Det politiske system, retsstat og rettigheder (fase 1) • Medier og politik (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare grundtræk ved det danske valgsystem. • Jeg kan forklare, hvordan parlamentarisme fungerer. • Jeg kan diskutere mediernes rolle i politik i Danmark. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rundt om valg
Januar-marts	En bæredygtig fremtid	6	Økonomi <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1) • Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 2) Samfundsfaglige metoder <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan koble holdninger om vækst og miljø til forskellige natursyn. • Jeg kan diskutere økonomisk vækst og miljøhensyn som økonomisk målkonflikt. • Jeg kan forklare, hvordan innovation kan bidrage til en fremtidig bæredygtig vækst. 	<ul style="list-style-type: none"> • Miljøpolitik
	Projekt opgaven				

Samfundsfag 9. klasse

	Fokus på EU	8	<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • EU og Danmark (fase 1) • EU og Danmark (fase 2) <p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2) <p>Samfundsfaglige metoder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan identificere kendetegn hos de fem vigtigste institutioner i EU. • Jeg kan argumentere for og imod de danske EU-forbehold. • Jeg kan forklare, hvordan EU arbejder for at sikre, at medlemslandene overholder EU-lovgivning om konkurrence. • Jeg kan diskutere konsekvenserne af Storbritanniens nej til EU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på EU
	Økonomisk politik	7	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsøkonomiske sammenhænge (fase 2) • Markedsøkonomi og blandingsøkonomi (fase 2) • Økonomisk vækst og bæredygtighed (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare de økonomiske mål i det danske samfund og redegøre for konflikter imellem dem. • Jeg kan gøre rede for forskellige former for økonomisk politik og forklare deres virkning. • Jeg kan forklare og diskutere dele af blå bloks og rød bloks økonomiske politik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Økonomi 1 • Økonomi 2
April-juni	Kultur – med selvvalgt problemstilling	10	<p>Sociale og kulturelle forhold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultur (fase 1) • Kultur (fase 2) <p>Samfundsfaglige metoder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelsesmetoder (fase 1) • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan diskutere begreberne kultur, dansk kultur og kulturel globalisering. • Jeg kan lave og belyse en samfundsfaglig problemstilling og formidle min belysning til andre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultur og integration
	Prøveperiode				