

Årsplan for Dansk i 0. klasse

Undervisningsmaterialer

1. På vej til den første læsning – fonologisk opmærksomhed
2. Den første læsning - Lyd og bogstav

UGE 33-50

Træningsprogrammet i På vej til den første læsning – fonologisk opmærksomhed strækker sig til jul. Den fonologiske opmærksomhedstræning er tilrettelagt som fælles mundtlige aktiviteter.

Alle danske sproglyde bliver gennemgået efter samme struktur:

- Lyden introduceres med et vers eller et rim med mange af dagens lyde.
- Lyden beskrives ved hjælp af de tre alfabeter:
 - Hvordan lyder den?
 - Hvordan ser den ud?
 - Hvad hedder den?
- Eleverne finder navne eller ting, der begynder med lyden.
- Eleverne taler om, hvordan munden ser ud, når man laver lyden.
- Eleverne øver sig i at sætte lyden sammen med vokaler eller rimdele til nye ord.
- Arbejdet afsluttes med en legepræget aktivitet med fokus på dagens lyd.
- I gennemgangen af lydene arbejder eleverne med forskellige sproglige opgavetyper i
- På vej til den første læsning – Arbejdshæfte:
 - Identifikation af vokal
 - identifikation af konsonant i forlyd
 - Forlyd og rimdel
 - Lydspil
 - Stavelser
 - Sammensatte ord
 - Rim

Uge	LYDE	INDHOLDBESKRIVELSE	SIDETAL I ARBEJDSHÆFTET
33		Sproglege for børn	1-2
34	a, o, ø, i, e	Vokaler introduceres	3-10

35	y, å, u, æ	Vokaler introduceres fortsat	11-16
35	m, s		17-19
37	p, l		20-21
38		m, s, p og l repeteres+ f,t	22-26
39		Vikingegeuge	
40		m, s, p, l, f og t repeteres	27-30
41	n, k	m, s, p, l, f, t n og k repeteres	31-32
42		Efterårsferie	
43	b, r		33-37
44		m, s, p, l, f, t n, k, b og r repeteres	38-40
45	d, v	Ttværfagligt emne "Monstre på spil" om myter og folketro	41-42

46		m, s, p, l, f, t n, k, b, r, d og v repeteres Ttværfagligt emne "Monstre på spil" om myter og folketro	43-45
47		JULETEATER	
48		m, s, p, l, f, t n, k, b, r, d, v, g og h repeteres og j g, h introduceres	46-49
49 og 50		ENGLEMYSTERIET julekalenderfortælling Tværfagligt forløb	

UGE 1-2

LYD OG BOGSTAV

Den første læsning – Lyd og bogstav kan bruges som selvstændigt træningshæfte eller sammen med klassens fælles fonologiske opmærksomhedstræning. I gennemgangen af de enkelte bogstaver og deres lyde arbejder eleverne med forskellige opgavetyper:

- Bogstavskrivning (stort og lille)
- Identifikation af vokal
- Identifikation af konsonant i forlyd
- Identifikation af konsonant i udlyd
- Fonologisk analyse (stavning)
- Fonologisk syntese (læsning)
- Frie opgaver med lydstavning
- Læsning og stavning af lydrette ord med 2-3 bogstaver

UGE	BOGSTAVER	SIDETAL
1	Introduktion	1
2	a, o, ø, i, e	2-6
3	γ, å, u, æ	7-11
4	m, s	12-15
5	p, l	16-19
6	Repetition f, t	20-23
7	VINTERFERIE	
8	Repetition	
9	n, k	24-27
10	Repetition	
11	b, r	28-31
12	Repetition	

13	d, v	32-35
14	Repetition g, h	36-39
15	PÅSKEFERIE	
16	j	40-41
17	Repetition	
18	Særlige bogstaver: c, w, z, x, q	42-46
19	Opsamling, af alle bogstaver	47-56
20-23	Læseuger	
24	Emneuge FESTIVAL	
25	Sidste uge ?	

Årsplanen er vejledende og jeg forbeholder mig ret til ændringer.

