

Årsplan for Matematik i 0.klasse

Mål for undervisningen:

At eleverne kan genkende og anvende $+$ $-$ $=$ $>$ $<$

De får en talforståelse for tallene 0-20

Kunne læse og skrive tal op til 100

Kende titalssystemet

Vi stifter bekendtskab med talepositioner: enere, tiere og hundreder

Vi stifter bekendtskab med: penge, klokken, afstand, og vægt

Kunne bestemmer og tegne geometriske figurer: cirkel, trekant, firkant, femkant, sekskant

Kunne måle med lineal

Sortering

Omsætte matematisk viden i dagligdags situationer

Undersøge og beskrive mønstre og symmetri

Materialer:

'Kolorit' for børnehaveklassen efter den arbejdes der videre i Rema 1a og 1b
Værksteder

UGE	Emne	Formål
33-36	Tal 0-9 Optælling af mængde Plus + Lig med = Træne skrivning af tal Mængde knyttes til tal	Eleverne skal via forskellige typer aktiviteter udbygge deres talforståelse. Aktiviteterne er tilrettelagt, så eleverne forstår sammenhængen mellem mængde, antal, talord og talsymbol. Aktiviteterne er af vekslende karakter med afsæt i den legende tilgang. Naturen, leg, oplevelser og fortælling inddrages i praksis.
37-38	Tal 10-20 Plus + Minus - Lig med = Tallene op til 100	I formelle sammenhænge øver eleverne sig i at tegne og skrive antal, løser små regnestykker som har fokus på at tælle, lægge sammen eller trække fra.

39	Vikingegeuge	
40	Tal fortsat	
41	Sortering	Der lægges der vægt på, at tingene sorteres efter bestemte egenskaber. Når man sorterer noget, bruger man et (eller flere) <i>sorteringsprincip</i> , som hvert element i en mængde (klodser, perler, osv.) skal relateres til.
42	Efterårsferie	
43-45	Sortering fortsat	
45 -46	Mønstre og spejling	Fokus på, at eleverne lærer at genkende, beskrive og tegne mønstre. I et mønster gentages nogle bestemte grundformer flere gange. Der lægges også op til at bygge og tegne mønstre. Eleverne spejler figurer i en spejlingsakse.
47	Juleteater	
48-49	Mønstre og spejling fortsat	
50 51	Julematematik	Forskellige sjove opgaver hvor julens tema indgår
2-8	Geometriske figurer	Fokus på at kunne genkende,skelne, navngive og tegne geometriske figurer samt grundlæggende princip for klassificering af geometriske figurer: At tælle kanter. Bygge figurer og foretage optællinger med figurer.
9-14	Penge, klokken, afstand, og vægt	Arbejder med den hverdagspraktiske

		dimension af matematikken: måle, veje, klokken og penge.
15	Påske	
16-23	Repetition samt ekstra matematik	
24	Emneuge FESTIVAL	
25	Afslutning på året	

Årsplanen er vejledende og jeg forbeholder mig ret til ændringer.