

Årsplan

Årsplan for engelsk i 5./6. klasse af Diana

Uge	Mål	Emne/kapitel	Hvad skal der læres/arbejdes med
34-35	<ul style="list-style-type: none">- introduktion og genopfriskning- udvikle ordforråd- at kunne deltage i kortere samtaler -at kunne skrive korte sætninger	Billy James	<p>Eleverne arbejder med at lære hovedfiguren i elevbogen, Billy James, at kende.</p> <p>Arbejde med workbook s. 4-5 og pupils book s. 4-5.</p> <p>Tale om BJ's familie, tale om sin egen familie, hinandens familier</p> <p>Tale om tøj: hvad har jeg på, hvad du på.</p> <p>Tale om mit værelse og dit værelse – hvilke møbler man har på værelset. Opgaver i par eller samlet.</p>
36	<ul style="list-style-type: none">- at tilegne viden om Storbritannien -at tilegne sig gloser om lande, nationalitet og sprog - at eleverne øver sig at præsentere sig selv	Great Britain	<p>Eleverne arbejder med at lære om landet, facts, placering på europakort, flaget etc. Arbejde i workbook, enkeltvis og par.</p>
37-39	<ul style="list-style-type: none">- at få kendskab til nogle seværdigheder i London - at kunne bruge sin viden i konkrete opgaver - at få kendskab til brugen af sammentrækninger	Sights in London	<p>Eleverne skal udforske London som en by med mange seværdigheder. De skal få kendskab til hvad man kan se forskellige "sights" og finde nye sights på nettet som fremlægges på klassen. Listening comprehension: BJ in London</p> <p>Pack a suitcase for a famous person</p> <p>Pack your own suitcase</p> <p>Focus on contractions</p> <p>Workbook activities (s. 8-9)</p>

40-41	<ul style="list-style-type: none"> - at genopfriske og erhverve nye gloser, vendinger og begreber indenfor begrebet city - at øve sig i at fremlægge en tekst/prjekt - lære en engelsk sang 	<p>London transport og Maybe it's because I'm a Londoner</p>	<p>Eleverne stifter kendskab med overbegrebet city og begreber der knytter sig hertil. Dette sker ved at skulle kunne finde vej i en by, tale om vejnavne, transportmidler etc – sammenstille dem med danske forhold. Eleverne skal skabe deres egen by: "city x", som de skal tegne et kort over, give vejnavne, forretninger, seværdigheder osv. Fremlægges på klassen.</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

42	Efterårsferie		
43-44	<ul style="list-style-type: none"> - at få kendskab til traditioner - at bruge fantasi og kreative færdigheder - at træne fokuseret lytning 	<p>Halloween</p> <p>Why Halloween</p>	<p>Samtale ud fra billedet på s. 76-77. Hvad ved eleverne om Halloween. Lyt til cd'en og opsummer informationerne på klassen. Eleverne skal designe et Halloween kostume workbook, s. 48</p> <p>Eleverne tegner et Halloween monster og beskriver det der efter på et stykke papir. Halloween monsters (spider og bat, kaipark)</p> <p>Eleverne skal lytte til en oplæst tekst om Halloween og besvare spørgsmål ud fra teksten. Besvarelse parvis ud fra kopiark. Evt lytte til historien Jennifer's Halloween.</p> <p>Eleverne skal færdiggøre en tegneserie på s. 51 i workbook.</p>

45-46	- at træne ordforråd og begreber under emnet: school - at få kendskab til en anden skolekultur og at kunne sammenligne denne med sin egen - formulere spørgsmål	The English school system/Oliver	Gennemgang af gloser før læsning af teksten på s. 30-31. Parvis: What's in your lunch box? Interview af 10 andre elever: What do you like? (workbook s. 24) Svare på spørgsmål parvis (kopiark 20) – gennemgå på klassen. Eleverne skal skrive deres eget skoleskema (workbook s. 25). Song: you've got a friend. Samtale om venskab, venner i skolen/derhjemme, hvad er godt venskab.
47	Emneuge		
48-50	- at tilegne viden om USA - at sammenligne facts fra USA med danske og engelske. - at kunne samle informationer og fremlægge dem på engelsk.	The United States of America	Gennemgang af sidene i pupils book, s. 54-55 Parvis: Eleverne skriver ned hvad de ved om USA. Opsamling på klassen. Eleverne laver parvis en planche med informationer om USA. Billeder finder eleverne på nettet/blade, informationer fra bogen/nettet. Plancherne fremlægges

			på klassen.
51	- kendskab til engelske traditioner i julen - træne ordforråd og begreber indenfor emnet: Christmas	Christmas	Der samtales om traditioner indenfor jul. Hvorfor vi fejrer jul. Mad, festen, helligdage. Hvad kan de huske at de har lært i 4. klasse. Eleverne lærer engelske julesange.
52-1	Juleferie		

Uge 2-3	- kendskab til indianernes liv før i tiden - viden og brug af ing-formen - at kunne formulere spørgsmål.	Native Americans	Samtale om hvad eleverne ved om indianerne. Gennemgå ukendte gloser. Parvis udvælge gloser i små mindre tekster på s. 56-57. - eleverne skriver dem på tavlen – fælles gennemgang. Eleverne skal formulere spørgsmål til svarene i workbook s. 35, parvis. Focus on The ing-form, ud fra: workbook s. 36-37
4-5	- at få kendskab til livet blandt indianerne. - at kunne forstå og indhold af en engelsk tekst. - at kunne skrive enkelte sætninger til små historier.	Life of the Native American children	Læse teksten, pupils book s. 58-59. Samtale om ord, begreber og indhold. Beskrive en dag for en indiansk dreng eller pige – parvis/enkeltvis. Samtale om navne og betydning af navne. Lytteøvelse: Names of native Americans past tense: workbook s. 41 Lektier: Eleverne skal finde frem til deres eget navns betydning – skrive det på engelsk.
6	- at få kendskab til indianernes liv og bruge kreativitet i udformning af et indiansk hjem. - at få et større ordforråd indenfor emnet indianer, hjem og tøj.	The homes of the Native Americans	Der samtales på klassen om hvilke boliggløser eleverne kender allerede. Teksten læses samlet eller parvis. Eleverne skal tegne deres eget tepee og bestemme hvordan det skal se ud indenfor+udenpå. Smoke signals: workbook s. 39 Kopiark sign language og What did they wear? Sang: Home on the range, s. 65 pupils book
7	Vinterferie		
8-10	- at kunne formulere	Big dogs, little dogs – Who am I?	På klassen samtales om siderne 68-69 i pupil's book. Tekststykkerne

	dialoger skriftligt.		sættes
--	----------------------	--	--------

	- kendskab og færdigheder I brugen af pronomier - læse tekst og forstå indhold.		sammen med billederne. Talking dogs: Eleverne skriver parvis en dialog mellem to af hundene: læses for klassen. Eleverne skal tage et billede med af/tegne et dyr og lave sin egen beskrivelse af det. Fremlægges på klassen. Focus on: pronouns. s. 42-43 i workbook.
11-13	- at få kendskab til autentisk amerikansk materiale. - at lære/repeterer tal - at træne skriftlig engelsk ifm tegneserier	Peanuts	Eleverne læser tegneserien parvis og skrive en beskrivelse af handlingen (på klassen). Derefter skal de skrive hvad der er gået forud for tegneserien/eller hvad der sker bagefter. Listening: lytte til historien om snoopy – lægge mærke til hvor mange katte han ser på sin vej.
14	Påskeferie		
15	- at kunne opdigte en historie med udgangspunkt I en figur.	Peanuts	Færdiggøre tegning af hunden (workbook, s. 46). Beskrive hunden parvis, lave en tegneserie.

16-18	- lære at bruge internettet til at søge informationer på engelsk. - træne skriftligt engelsk - at bruge fantasi til at kunne lave en kort historier.	Dogfinder.com Pug	<p>Samtale på klassen om side 72 i pupil's book.</p> <p>Eleverne besvarer spørgsmål på kopiark 51. Opsamling på klassen.</p> <p>Kopiark 52, om hunden Aldred, læses på klassen, samtale om indholdet. Tale om hvad der kan være blevet sket med Alfred, hvorfor er han hjemløs. Eleverne skal skrive hver deres historie om Alfred.</p> <p>Eleverne skal gå på nettet og finde informationer om hunde der er sat til adoption.</p> <p>Tale om billedet, s. 71 i pupil's book. Brug enkle billedanalyse redskaber. Eleverne skal lave en beskrivelse af hunden.</p> <p>Fremlæggelse/opsamling på klassen.</p>
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19	Emneuge		
20-21	- at få kendskab til amerikansk sommerlejr kultur - at træne skriftlig formulering - at kunne lytte intensivt.	Summercamp	<p>Eleverne skal lytte til tekststykkerne og der bliver talt på klassen om de forskellige summercamps, pupil's book s. 86-87</p> <p>Parvis besvarelse af spørgsmål til teksten, kopiark 65.</p> <p>Eleverne skal lave deres egen summercamp annonce (s. 53 workbook)</p> <p>Eleverne skal parvis finde ordene på kopiark 66 – evt skrive ordene på tavlen. Tale om betydning af ordene. Lytteøvelse: Hvilken summercamp er det?</p>

22-24	<ul style="list-style-type: none"> - læse og forstå et længere tekststykke - udvide ordforråd - at træne verber i simple præsens - at kunne fortælle en historie på engelsk. 	My summercamp	<p>Læse teksten på s. 88-91 i fællesskab. Forstå og skrive nye ord og begreber ned. Hvad sker der? Hvad gør de? Synge sang: Summer nights, pupil's book s. 92</p> <p>Finde på summer camp aktiviteter – fremlægge på klassen.</p> <p>(Activity-chain + Story in a bag: lave en historie ud fra de genstande de har fået tildelt)</p>
25-26	<ul style="list-style-type: none"> - at få ordforråd om natur og ferie. 	BJ at summer camp	<p>På klassen lyttes til tegneserien, s. 94 i pupil's book, og der tales om nye ord og indhold, billedudtryk og tekst. Kopiark 69, bingo.</p> <p>Workbook s. 54-55.</p> <p>Farvelægge tegningen. Spille "I spy".</p> <p>Design your own superhero.</p>

Med forbehold for ændringer.