

Årsplan 2.-3.klasse skoleåret 2021-2022. Kassebølle Friskole.
Lærer Peter Spangtoft Marxen.

Materiale: <https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/1-3/forloeb/aarsplaner/aarsplan-2-klasse/>
Kopier.

Vi vil bruge skolens udeområder, sø og bigård.

Årsplanen er kun vejledende. Hvis elever eller forældre byder ind med ideer, som passer til faget, vil enkelte forløb blive ændret.

Måned	Forløb	Materiale	Læringsmål
August-oktober	Skovens træer og "Natur på min skol	Clio, Hæfte om træer og skolens udeområder, sø og bigård.	<p>-Jeg kan forklare, hvad der sker med honningbier i efteråret.</p> <ul style="list-style-type: none">· Jeg kan bestemme navnet på et træ ud fra træets blade.· Jeg kan vise, hvordan træerne ændrer sig i forhold til årstiderne.· Jeg kan bruge fagord til at fortælle om skovens træer. <p>Jeg kan forklare forskellen mellem vild natur, natur og kultur. Klassen tegner eller tager billeder af natur på skolen til en udstilling på Langeland i september.</p>
	Krop og sundhed II	Clio.	<ul style="list-style-type: none">· Jeg kan forklare, hvorfor det er godt for kroppen at bevæge sig.· Jeg kan opstille gode råd om sundhed.

	Landmandens liv	Clio. Tegne model af et landbrug. Besøg hos en landmand.	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan fortælle om, hvad en landmand laver. · Jeg kan udvælge madvarer, der kommer fra et landbrug. · Jeg kan lave en model af et landbrug.
November-december	Den fantastiske fisk	Friske fisk. Undersøge skolens sø. Clio.	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan undersøge, hvordan en fisk ser ud udenpå. · Jeg kan fortælle om fiskens kropsdele ud fra en tegning. · Jeg kan fortælle om fiskens kropsdele med brug af fagord. <p>Jeg kan undersøge skolens sø, finde insekter og fortælle om dem.</p>
	Juleløjer	Clio.	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan fortælle om iskrystaller ud fra mine egne modeller. · Jeg kan forklare, hvordan sne opstår.

<p>Januar- marts</p>	<p>De fire årstider</p>	<p>Clio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan fortælle om, hvad der er særligt ved de fire årstider, og om, hvorfor vi har årstider. · Jeg kan give eksempler på, hvad der sker med dyr og planter i hver af de fire årstider. · Jeg kan vise med billeder, hvad der er særligt ved hver årstid.
	<p>Hvad er det lavet af?</p>	<p>Clio</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan sortere ting efter, hvilke materialer de er lavet af. · Jeg kan beskrive, hvilke materialer forskellige ting fra min hverdag er lavet af · Jeg kan beskrive, hvordan forskellige materialer bliver lavet. · Jeg kan med billeder beskrive, hvad forskellige materialer bliver brugt til.

	Afrikas dyr	Clio.	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan undersøge dyr fra Afrika. · Eleven kan nævne dyr der ikke lever i Afrika. · Jeg kan bruge fagord til at beskrive dyr fra Afrika. · Jeg kan finde information i fagtekster og videoer om Afrikas dyr.
April-juni	Affald og genbrug	Clio	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan undersøge, hvordan affald kan sorteres. · Jeg kan fortælle om, hvad der sker med mit affald. · Jeg kan fortælle om affald og genbrug.
	Flyvende insekter	Clio.	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan indsamle og undersøge flyvende insekter. · Jeg kan beskrive flyvende insekters opbygning. · Jeg kan fortælle om, hvordan flyvende insekter lever.

	Et myreliv	Clio.	<ul style="list-style-type: none">· Jeg kan undersøge myrernes liv.· Jeg kan tegne en model af en myre.· Jeg kan bruge fagord om myrens krop og liv.
--	------------	--------------	--