

Årsplan historie 8./9.klasse 2021-2022. Lærer: Peter Spangtoft Marxen, Kassebølle Friskole.

Til undervisningen i historie bruger vi Clio, historielab og bogsystemet Gyldendal Historie.

Desuden henvises til [www.faktalink.dk](http://www.faktalink.dk) , [www.danmarkshistorien.dk](http://www.danmarkshistorien.dk), <https://folkedrab.dk/> og <http://www.befrielsen1945.dk/> til dybere gående arbejder og kilder.

Vi ser dr.dk's Danmarkshistorie.

I samarbejde med faget samfundsfag afholder vi prøvevalg og arbejder med emnet demokratisering 1849-1920.

Denne årsplan er overordnet og kun vejledende, og der kan forekomme ændringer. Undervisningen vil stå mål til Fælles Mål. Se disse og læs om vejledningen om prøven i faget historie: <https://www.emu.dk/grundskole/historie>

Periode	Emne	Materiale	Mål
August - September	Krise og kaos i 30'erne. 1920-1940.	Historie 8 Gyldendal. Side 92-135	Jeg kan give et overblik over vigtige begivenheder i perioden og forklare hvorfor det gik galt med USA's økonomi?  Jeg kan arbejde med forskellige kilder, heriblandt plakater og grafer.  Jeg kan stille 2 problemstillinger inden for et delemne som man kan arbejde med.
September - Oktober	Vikinge emneuge	Uge 40 - Clio - myter om vikingerne. Læse en saga. Deltage i at lave produkter i	Jeg kan give et overblik over perioden, deres senere historiebrug og arbejde med

		emneugen.	<p>kildekritik på kendte vikinge kilder.</p> <p>Jeg kan finde 2 problemstillinger.</p> <p>Jeg kan arbejde med produkter, og fremstille 3 produkter, som jeg kan præsentere.</p>
Oktober - november	<p>Det unge demokrati og perioden 1849-1920</p> <p>Samarbejde med faget samfundsfag, afholdelse af prøvevalg.</p>	<p><a href="https://portals.clio.moe/dk/historie/7-9/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&amp;active_element=82ac1577-accf-428a-b16a-15538c14ffa7&amp;showbacktouparchivebutton=1&amp;cHash=0cb8c5a6520cce48552f6403d702775e">https://portals.clio.moe/dk/historie/7-9/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&amp;active_element=82ac1577-accf-428a-b16a-15538c14ffa7&amp;showbacktouparchivebutton=1&amp;cHash=0cb8c5a6520cce48552f6403d702775e</a></p> <p>og baggrund om demokratiseringen <a href="https://portals.clio.moe/dk/historie/7-9/emner/tidsperioder/demokratiseringen/">https://portals.clio.moe/dk/historie/7-9/emner/tidsperioder/demokratiseringen/</a></p>	<p>Jeg kan give et kronologisk overblik over perioden.</p> <p>Jeg kan arbejde med eksempler fra grundloven og perspektivere det til min nutid.</p> <p>Jeg kan finde 2 problemstillinger og 3 gode produkter.</p> <p>Jeg kan arbejde med kildekritik, historiebrug.</p> <p>Jeg kan give forklaringer på vigtige begivenheder, hvilke konsekvenser de fik, hvilke løsninger man kunne have valgt og perspektiver til nutiden.</p>
December - februar	Besættelse med fokus på jødeaktionen 1943.	<p>Historielab se 2 og 3. <a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/historier-danmark-svaere-demokrati/#wp_lightbox_prettyPhoto/1/">https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/historier-danmark-svaere-demokrati/#wp_lightbox_prettyPhoto/1/</a></p> <p>2.Enkelte grupper</p>	<p>Jeg kan give forklaring på hvorfor 2.Verdenskrig begyndte og sluttede?</p> <p>Jeg kan forklare højdepunkterne under besættelsen.</p> <p>Jeg kan anvende</p>

		<p>frem lægger de enkelte vigtige begivenheder.</p> <p>3.jødeaktionen 1943.</p> <p>Vi får besøg af en dansk jøde Ib Katznelsson, der som barn blev sendt til koncentrationslejren Theresienstadt.</p>	<p>kildekritik, finde og analysere kilder fra besættelsen?</p>
Marts - april	<p>Opsummering: Den kolde krig</p> <p>Kan undlades og indgå i elevernes eksamens forberedelse ved individuel vejledning.</p>	<p>Hit med Historien. Afsnittet om den kolde krig.</p>	<p>Jeg kan placere emnet kronologisk 1945-1991.</p> <p>Jeg kan arbejde med kilder, problemstillinger.</p> <p>Jeg kan give forklaringer, hvorfor den kolde krig startede og hvorfor Danmark valgte NATO?</p> <p>Jeg kan forklare, hvilke konsekvenser den kolde krig fik for kriser og konflikter. Jeg kan give forklaringer på, hvorfor den kolde krig sluttede.</p> <p>Jeg kan diskutere, hvordan frygten for atomkrig påvirkede mennesker og samfund.</p>
April- maj.	<p>Eleverne trækker en af de overordnede historiske emner:</p> <p>Besættelsestiden.</p>		<p>Forberedelse til prøven i historie.</p> <p>Eleverne arbejder med at søge informationer, kilder</p>

	<p>Kaos og krise i 30'erne.</p> <p>Demokratiseringen og industrialisering 1849-1920,</p> <p>Den Kolde Krig 1945-1991.</p> <p>Vikinger.</p> <p>Genforeningen 1920 med perspektivering til Første Verdenskrig, de Slesvigske krige 1848-1851 og 1864..</p> <p>I 3 mands grupper forberedes delemnet på 6 lektioner.</p>		<p>og produkt.</p> <p>Stil 10 gode tillægsspørgsmål til dit delemne.</p>
--	---	--	--