

Årsplan historie 7.klasse 2021-2022. Lærer Peter Spangtoft Marxen. Kassebølle Friskole.

Årsplanen er kun vejledende. Ændres efter behov. Grundsystemet er Clio. Vi supplerer med bogen Ind i Historien om middelalderen og renæssancen.

Måned	Forløb	Materiale	Læringsmål
August - Oktober	Middelalderen	Clio Ind i Historien. Filmen Arn Filmen Margrete den 1.	<ul style="list-style-type: none"><li>· Jeg kan fortælle om middelalderen i Danmark.</li><li>· Jeg kan forklare Kalmarunionens baggrund og udvikling.</li><li>· Jeg kan tale om Kalmarunionen.</li><li>· Jeg kan bruge min viden til at lave en historisk fortælling om en begivenhed i middelalderen.</li></ul>

<p>November - December</p>	<p>Reformatio nen og renæssanc en</p>	<p>Ind i Historien  Clio  <a href="https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/tidsperioder/renaessancen/">https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/tidsperioder/renaessancen/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan fortælle om renæssancen i Danmark.</li> <li>· Jeg kan forklare dens baggrund og udvikling.</li> <li>· Jeg kan bruge min viden til at lave en historisk fortælling om en begivenhed i renæssancen.</li> </ul>
<p>Januar - februar.</p>	<p>Enevælden .</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan forklare, hvorfor enevældens indførelse er et af historiens store brud.</li> <li>· Jeg kan redegøre for hovedlinjerne i enevældens indførelse i 1660.</li> <li>· Jeg kan udtrykke viden om enevælden igennem historiske fortællinger.</li> <li>· Jeg kan forklare, hvad der kendetegnede livet under enevælden, med afsæt i kilder.</li> </ul>

<p>Februar - marts.</p>	<p>Kildekritisk kursus</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan belyse en historisk problemstilling ved hjælp af en kilde.</li> <li>· Jeg kan analysere kilder ved hjælp af kildekritiske begreber.</li> <li>· Jeg kan vurdere troværdigheden og anvendeligheden af kilder.</li> <li>· Jeg kan forklare, hvorfor det er vigtigt at være kildekritisk.</li> </ul>
<p>Projekt opgaven – Grænser</p>			
	<p>Dansk Vestindien og kolonitiden</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan diskutere årsagerne til og konsekvenserne af Danmarks tid som kolonimagt.</li> <li>· Jeg kan formulere en historisk problemstilling.</li> <li>· Jeg kan bruge kilder til at belyse en historisk problemstilling.</li> <li>· Jeg kan udvælge kilder til at belyse en historisk problemstilling.</li> </ul>

<p>April-juni</p>	<p>USA's historie</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan forklare, hvorfor og hvordan USA blev til.</li> <li>· Jeg kan analysere fortællinger om USA's historie.</li> <li>· Jeg kan beskrive forskellige former for historiebrug, der handler om USA.</li> <li>· Jeg kan diskutere menneskers vilkår i USA ud fra forskellige kilder.</li> </ul>
	<p>Oplysningerne og den sene enevælde</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jeg kan forklare, hvad der var særligt ved den sene enevælde som periode.</li> <li>· Jeg kan beskrive, hvordan enevælden blev afskaffet i flere lande.</li> <li>· Jeg kan skrive en historisk fortælling og diskutere, hvad man kan bruge historiske fortællinger til.</li> <li>· Jeg kan beskrive, hvad oplysningstiden var.</li> </ul>