

Denne årsplan er overordnet og kun vejledende. Der kan forekomme ændringer. Læs om fagets mål og prøver her:  
<https://emu.dk/grundskole/tysk>

Hvad kræver det af eleverne og forældrene, hvorfor og hvad er meningen med dét, som eleverne skal?

**Hver uge skal man læse, se og høre tysk. Kig på den allersidste side. Eleverne skal skrive ned i skemaet, hvor mange minutter pr. uge, som de har brugt. Jeg vil gerne bede jer derhjemme om at hjælpe med det.**

**Tysk er i 9.klasse et udtrækningsfag enten kommer man op skriftligt eller mundtligt. Hvis eleverne kommer op i den skriftlige prøve i 9.klasse, så er halvdelen af denne prøve en lytte/læse prøve.**

**Eleverne bliver gode til at klare dette, hvis de jævnligt lytter, ser og læser tysk. Derfor er det vigtigt i lytter, ser og læser hver uge. Selvfølgelig skal eleverne også skrive 4 tyske stile i løbet af skoleåret og vi afholder mindst 2 x tysk skriftlige prøver.**

Man kan også trække tysk mundtligt. Det er vigtigt at kunne kommunikere, kende typiske vendinger, gloser til et emne. Derfor laver vi i hver dobbelt time i tysk mundtlige øvelser enten ud fra de 4 emner vi gennemgår eller generelle spørgsmål, så eleverne får talt tysk. Vi samler også forløb op med mundtlige spørgsmål og evt. test af gloser og vendinger.

Det handler om at man skal prøve at deltage og man må altid godt lave fejl, bare man prøver. Det skal også være sjovt i timerne, derfor laver vi også sociale øvelser, høre sange, ser film, etc. Hvis i undrer jer derhjemme. Tysk, det skal være noget vi "har det sjovt med", så eleverne glemmer alvoren og tør formulere sig frit skriftligt og mundtligt. Derfor kan læreren sagtens være lidt fjollet en gang imellem også i tysktimerne.

I tysktimerne har vi altid vores tyske volontør Anne med. Hun er en stor hjælp. Hjælper og øver mundtligt med eleverne. Husk forældre. Hvis i har mulighed for at have en volontør boende, så sikrer det at vi har en volontør i tysk hele året. Tænk over det derhjemme.

Hvorfor spise mad i timerne, lære om samfund og kultur? Hvorfor Østrig? Hvorfor Youtube, nyhedsudsendelser, sange og film?

Undervisningen er ikke som dengang forældrene gik i skole. En vigtig del af det som kræves af eleverne er, at de skal forstå kultur og samfund. Derfor lægges der også vægt på det i undervisningen og derfor skal vi bl.a. spise i tysk som mad i timerne. Man skal også enten inddrage Schweiz eller Østrig i undervisningen og kunne sammenligne det med Tyskland. Desuden kræves det, at årsplanen skal være multimodale (alt andet end tekst), derfor hører vi musik i timerne, ser film, billeder, youtube, nyhedsudsendelser.. Hvis i har undrer jer over mere, så hiv fat i mig.

Vh Peter

### **Jahresplan in Deutsch neunte Klasse.**

Wir arbeiten mit vier Themen gewählt:

- 1) **Film** "Fuck ju Goethe", "Hundefutter" og "Flugten fra Tyskland".
- 2) **DDR und die Mauer.** Eleverne skal arbejde både med tysk film generelt og historisk med DDR 1948-1989 og muren, som adskilte Tyskland 1961-1989
- 2) **Essen und Kultur** in Deutschland und Österreich
- 3) **Schule, Ausbildung und Beruf** (Skole, uddannelse og arbejde)

Zeitpunkt	Thema	Materialien	Ziel (mål)
August – Oktober	Schule, Ausbildung und Beruf	<p>Kopier fra Logo 9</p> <p>Film “Fuck ju Goethe”</p> <p>Sammy Deluxe “Musik um durch den Tag zu kommen”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MgZJaV7AuYw">https://www.youtube.com/watch?v=MgZJaV7AuYw</a></p> <p>Die Ärzte “Junge”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3clW1n3oP_g&amp;has_verified=1">https://www.youtube.com/watch?v=3clW1n3oP_g&amp;has_verified=1</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QdpAJcuYX18">https://www.youtube.com/watch?v=QdpAJcuYX18</a></p> <p>Aufsatz (stil): <b>Meine Schule, Arbeit und Zukunft.</b> Aflleveres torsdag 3.oktober.</p> <p>Anne fortæller også om skolesystemet i Tyskland.</p>	<p>Wie ist es mit Schule, Ausbildung und Beruf in Deutschland?</p> <p>Wie schildert der Film die Schule in Deutschland?</p> <p>Wie ist Schule, Ausbildung und Beruf in Dänemark?</p> <p>Wiedererzählt Texte und wie junge Deutsche über Schule und Arbeit denken?</p> <p>Ich kann mich schriftlich und mündlich zum Thema formulieren.</p> <p>Grammatik: adjektiverne.</p>
Oktober - November	<p>Was ist typisch Deutsch? Norddeutschland - Süddeutschland. Anne fortæller om sin hjemegn og så arbejder vi med en del af Tyskland. Mad og kultur.</p> <p>Torsdag den 24.oktober: Aflvere boganmeldelse. Skema bliver udleveret. Find bog her: <a href="https://ereolengo.dk/tema/sprog?facets%5B%5D=facet.language%3Atysk">https://ereolengo.dk/tema/sprog?facets%5B%5D=facet.language%3Atysk</a></p>	<p>Der Sprung S.16-25 eller Clio</p> <p><a href="https://portals.clio.me/dk/tysk/7-10/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=bf52635d-6a3e-5dcb-eb07-a0fea032b9c8&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/tysk/7-10/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=bf52635d-6a3e-5dcb-eb07-a0fea032b9c8&amp;is_preview=1</a></p> <p>Peter finder 2-3 kilder om mad.</p> <p>Klassen afprøver en tysk skriftlig prøve uge 43 efter efterårsferien.</p>	<p>Lære kulturelt om Annes nordtyske hjemegn, seværdigheder, kultur, mad og sprog. Sammenligne dette med Sydtyskland.</p> <p>Ich kann verschiedene Bundesländer in Deutschland vergleichen. Was ist typisch Deutsch und Dänisch.</p> <p>Ich kann über Essen in Deutschland erzählen und mit Dänemark vergleichen. Grammatik: navneordenes bøjning og analyse.</p>

<p>November/Dezember - Februar</p>	<p><b>Film og DDR</b></p> <p>Filmanmeldelse på tysk når vi ser film.</p> <p>Fredag 8.november aflevere tysk stil: Was ist typisch Deutsch?</p> <p>December boganmeldelse fredag 6.december.</p> <p>Weihnachten (jul) ved Anne</p> <p>Film: Hundefutter.</p> <p>Slutningen af januar skriftlig tysk prøve. Afprøvning.</p> <p>Aflevere stil 9.januar.</p> <p>Halv side om DDR's historie, flugtforsøg og hvorfor folk flygtede.</p>	<p>Klassen skal i biografen og se den aktuelle tyske film "Flugten fra Østtyskland" : <a href="https://www.kino.dk/film/fl/flugten-fra-oesttyskland">https://www.kino.dk/film/fl/flugten-fra-oesttyskland</a></p> <p>Derfor skal klassen arbejde med Kolde Krig og DDR og muren (Østtyskland) på Clio.</p> <p>Peter finder 3 korte tekster om DDR.</p> <p>Der Sprung har gode tekster om DDR.</p> <p>Temaet lægger sig op ad historie i 9.klasse.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jlbaUFvh04k">https://www.youtube.com/watch?v=jlbaUFvh04k</a></p> <p>Clio: <a href="https://portals.clio.me/dk/tysk/7-10/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=69f8ad50-bf21-48e4-9253-3b532610ac77&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/tysk/7-10/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=69f8ad50-bf21-48e4-9253-3b532610ac77&amp;is_preview=1</a></p>	<p>Grammatik: Udsagnsord men også ud fra hvilke fejl eleverne har i stilene.</p> <p>Ich kann erzählen welche Filme und Serien ich gucke. Ich kenne einige Deutsche Filme und kann sie wiedererzählen.</p> <p>Ich kann über die DDR erzählen. Was war die Mauer? ich kann ein paar Beispiele erwähnen.</p>
<p>März/April</p>	<p>Österreich.</p> <p>Stil: Österreich und Deutschland.</p> <p>Aflevere 20.februar.</p> <p>Boganmeldelse: Afleveres 20.marts.</p>	<p><a href="https://portals.clio.me/dk/tysk/7-10/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=088fddc3-16c4-4ece-88a5-fa235e59ff17&amp;is_preview=1">https://portals.clio.me/dk/tysk/7-10/forloeb/show-unit-plan/?unit_plan=088fddc3-16c4-4ece-88a5-fa235e59ff17&amp;is_preview=1</a></p> <p>suppleres med Der Sprung: Österreich (und die Schweiz)</p> <p>Side 98-105, s.117-118.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l0jdlzr-goM">https://www.youtube.com/watch?v=l0jdlzr-goM</a></p>	<p>Lære om facts, kultur og sprog i Østrig.</p> <p>Fortælle mundtligt og præsentere de to lande.</p> <p>Jeg har viden om Østrig, jeg kan sammenligne Tyskland og Østrig. (Måske når vi Schweiz?)</p> <p>Grammatik: Afhængig af hvilke fejl elever har i stilene.</p>
<p>April - Mai</p>	<p>Eleverne arbejder med et selvvalgt emne ud fra de 4 emner.</p> <p>Stil tysk: Vi afprøver en tysk skriftlig prøve med lytte, læse, sprog og stil. 2x2 timer. 15.april.</p> <p>Boganmeldelse afleveres</p>		<p>Eleverne lærer at skrive en disposition, arbejde med at finde oplysninger på nettet, forberede en fremlæggelse ud fra en af de 4 emner. Alle fremlægger 5 minutter.</p> <p>Efter fremlæggelserne, skal eleverne i 4 mands grupper fortælle om et emne ud fra</p>

	<p>29.april.</p> <p>Ind i mellem det seriøse, lytter vi til musik, dans, laver tysk og bevægelse.</p>		<p>et generelt spørgsmål.</p> <p>Vi øver det igen og igen.</p> <p>Eleverne får selvtillid, får rutine i at klare sig på tysk mundtligt og skriftligt.</p> <p>Grammatik: Repetition af alt grammatik.</p>
--	---	--	--

Kig på næste side. Skema for læsning, lytning og hvor meget man ser nyhedsudsendelse eller andet på tysk.

**Oversigt over hvad man lytter, ser og læser.**

<https://www.zdf.de/kinder/logo> <https://www.nachrichtenleicht.de> På ereolen Go kan tyske bøger læses:  
<https://ereolengo.dk/content/laes-paa-tysk> og på biblioteket eller på <https://bibliotek.dk/> kan tyske bøger bestilles.

**Uge 41/50:** Underskriv eller skriv jeres initialer. Send eller del gerne dokumentet med [peter@kassfri.dk](mailto:peter@kassfri.dk) i Google Doc.  
 Man kan også fremvise papiret til læreren.

Uge Skriv kilde: Logo, NL (står for nachrichtenleicht, bogtitel og  
hvor mange minutter læser/lytter/ser man?

38		
39		
40		
41 Forældres underskrift/initialer		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50 Forældres underskrift/initialer		

Jeg laver status over hvordan det går til Jul.