

# **Årsplan for 0. og 1. klasse**

## **Matematik 2019 - 2020**

### **Format 1.**

#### **Tal i hverdagen**

##### **33-38 (Emneuge 37)**

I kapitlet arbejder eleverne med tallene 0-30. Eleverne skal bestemme antal, genkende talnavne og symboler og sætte tal i rækkefølge. Eleverne arbejder med repræsentationer af tal, talsymboler, konkrete mængder, tallinje, lige, ulige, visuelle repræsentationer for antal mv. Afslutningsvis arbejder eleverne med optællinger i diagrammer og vurdering af chance

#### **Plus på spil**

##### **39-44 (Efterårsferie uge 42)**

I kapitlet arbejder eleverne med flere forskellige repræsentationer for addition. Eleverne skal benytte sig af kort, terninger og andre konkrete materialer og anvende forskellige tællestrategier. Der arbejdes med tallinjeværktøj, taltavle og 10'er-venner, som udgør flere måder at angribe addition på. Desuden udfordrer kapitlet eleverne ved at præsentere omvendte opgaver, hvor eleverne fx skal finde flere regnestykker til samme sum eller finde den manglende addend ved undersøgelse med lommeregner

#### **Byens former**

##### **45-49**

I kapitlet arbejder eleverne med geometriske figurer – cirkler, trekkanter, firkanter (herunder kvadrater og rektangler), femkanter og sekskanter. Eleverne skal som led i iagttagelsen og den begyndende beskrivelse af figurer, sortere dem efter forskellige kriterier, fx runde og ikke runde, og genkende figurerne fra hverdagen. Eleverne skal navngive og beskrive polygoner ved at tælle figurerens kanter samt tegne, bygge og opdele figurer. Afslutningsvis skal eleverne arbejde undersøgende med sammensætning af figurer i opgaver, der inviterer til ræsonnement.

#### **En tur i center**

##### **50-3 (Juleferie uge 52 og 1)**

I kapitlet arbejder eleverne med subtraktion med og uden 10'er-overgang. Eleverne præsenteres for forskellige strategier til at angribe subtraktion på. Eleverne skal anvende flere forskellige hjælpemidler fx tallinjer, talperlekæder, lommeregner, regneark samt konkrete materialer til at tælle og bygge regnestykker med. Kapitlet omhandler flere handelssituationer, hvor eleverne fx skal give penge tilbage, finde prisforskel eller angive penge, der mangler. Der er

generelt fokus på regnehistorier, hvor subtraktion sættes i sammenhæng med hverdagssituationer. Eleverne præsenteres også for begrebet talrækker, hvor de skal finde og fortsætte et system i en række tal.

## **Indianere**

### **4-9 (Vinterferie uge 7)**

I kapitlet arbejder eleverne med symmetri, spejling og mønstre med en kreativ og legende tilgang. Eleverne skal lære at anvende spejl og GeoGebra til at spejle med og der arbejdes både med de lodrette symmetriakser, vandrette og skrå symmetriakser. Under arbejdet med mønstre indgår beskrivelser af objekters placeringer i forhold til hinanden med forholdsord.

## **De gamle arabere**

### **10-14 (Påskeferie uge 15+mandag d. 13. april)**

I kapitlet arbejder eleverne med to og trecifrede tal. Foruden talnavn, symbol og rækkefølge skal de gruppere i 1'ere, 10'ere og 100'ere i arbejdet med begrebsforståelsen af titalssystemet. Eleverne præsenteres for forskellige måder at repræsentere tal på, der alle skal understøtte forståelsen af titalssystemet fx penge, kuglespil, 10'er-stænger og 1'ere og tal-telte med opbygning af tal i 1'ere, 10'ere og 100'ere samt addition byggende på titalssystemet.

## **Bageriet**

### **16-20**

I kapitlet arbejder eleverne med at anslå, måle og sammenligne mål efter længde, vægt og tid. Forståelse af standardiserede måleenheder, måleværktøjer og teknikker etableres gennem konkrete erfaringer. Ved kvalificerede gæt, målinger og samtale omkring elevernes konkrete erfaringer, skal eleverne foretage passende valg af måleværktøjer, måleenheder og vurdere målinger. Eleverne arbejder med måleenhederne centimeter og meter, gram og kilogram samt minutter, sekunder og timer.

## **Loppemarked**

### **21-25**

I bogens sidste kapitel arbejder eleverne med både addition og subtraktion. Regnearterne bliver bragt sammen og valget af regnearter er et omdrejningspunkt. Talområdet udvides og der lægges vægt på additions- og subtraktionsregnestykker med 10'er-overgange i talområdet 0-99. Eleverne præsenteres for begyndende overslagsregning og arbejdet med talrækker udvides til at omhandle både addition og subtraktion.