

## Årsplan i matematik for 4./5. kl.

I klassen bruger vi bogen Sigma for femte. Løbende bliver der lektier og afleveringer, disse opgaver bliver primært taget fra de blandede opgaver eller de blå og grønne spor i bogen. Vi kommer også til at bruge Clio portalen.

Eleverne har også en mappe, hvor de kan arbejde frit.

Uge	Emne	mål
33-36	Geometri	Vi skal arbejde med at undersøge og konstruere enkle figurer i planen. Vi skal lære at kende grundlæggende geometriske begreber som linjer, vinkler, polygoner og cirkler. Gennem arbejdet skal vi undersøge metoder til beregning af omkreds, areal og rumfang i konkrete situationer. Vi arbejder i bogen, samt laver måler øvelser udenfor.
37	Emneuge: Go creative	
38-39	Geometri	
40-41	Division (og gange, fra sigma for fjerde)	Vi skal arbejde med forskellige divisions og multiplikations algoritmer. (Divisions: skrive på linie, trappen og manden. Multiplikation: gangekassen, opdeling og husk o'erne) samt deres egne algoritmer. I forløbet vil der være fokus på det matematiske sprog og tankegange. Eleverne skal kunne sætte ord på, hvordan de regner.
42	Efterårsferie	
43-44	Division og gange	
45-51	Procent og brøker	Eleverne skal kende procentbegrebet og bruge enkel procentregning. De skal kunne anvende brøker, decimaltal og procent i praktiske sammenhænge. Vi skal arbejde med at kende sammenhængen mellem brøker, decimaltal og procent, samt at vide at det repræsenterer samme talværdi selvom det skrives forskelligt.
52-1	Juleferie	
2-5	Rumfang	Eleverne skal undersøge metoder til beregning af omkreds, areal og rumfang i konkrete situationer. Vi skal tegne, undersøge og eksperimentere med geometriske figurer.
6	Teateruge udskoling. Indskoling læseperiode	
7	Vinterferie	
8-11	Koordinatsystemet	Eleverne skal kende til koordinatsystemet og herunder sammenhængen mellem tal og tegning. Vi skal arbejde med variable, herunder som de indgår i formler, enkle ligninger og funktioner.

## Årsplan i matematik for 4./5. kl.

12-14	Tema: Galilei	Gennem temaet om galilei skal vi arbejde med tid, fart og svingninger.
15	Påskeferie	
16-21	<p>Hele tal</p> <p>Uge 17, onsdag: temadag: det er forår og alting klippes ned.</p> <p>Uge 20, torsdag: temadag: genforeningsdag med Slesvig.</p> <p>Uge 21, onsdag fodboldstævne.</p>	<p>Eleverne skal kende til de rationale tal, kvadrattal, kubiktal og negativetal.</p> <p>Vi skal arbejde med tallenes ordning, tallinjen og titalssystemet.</p> <p>Klassen skal undersøge og systematisere arbejdet med talfølger og figurrækker.</p>
22-24	Tema: tid og fart	<p>I temaet tid og fart skal vi lære om forskellige tiders tids- og fartregning. Eleverne skal anvende faglige redskaber og begreber, bl.a. beregningsmetoder og grafisk afbildning til løsningen af praktiske problemer.</p> <p>Eleverne skal arbejde individuelt og sammen med andre om praktiske og teoretiske problemstillinger, problemløsning samt øvelser.</p>
25	Emneuge: Festival	
26	Udgifter og indtjening	Vi har lige haft festival på skolen, det har kostet og givet penge i kassen, men hvordan ser et regnskab egentligt ud? Det bliver vi klogere på i dette afslutnings forløb.

Ret til ændringer forbeholdes.