

Årsplan for historie 9. klasse Kassebølle Friskole 2019-2020

Til undervisningen i historie bruger vi Historielab, Clio og bogsystemet Gyldendal Historie. Desuden henvises til www.faktalink.dk , www.danmarkshistorien.dk, <https://folkedrab.dk/> og <http://www.befrielsen1945.dk/> til dybere gående arbejder og kilder.

Denne årsplan er overordnet og kun vejledende, og der kan forekomme ændringer. Undervisningen vil stå mål til Fælles Mål. Se disse og læs om vejledningen om prøven i faget historie: <https://www.emu.dk/grundskole/historie>

Periode	Emne	Materiale	Mål?
August Uge 33-35.	Kildekritik	https://www.sa.dk/d/undervisningstilbud/ungdomsuddannelserne/kildekritiske-vaerktoejer/	Hvad er kildekritik? Fremlæg kort om 2 kilder med arbejdsark til kildekritik.
September - oktober Uge 38-40, 43. Foredrag uge 35 Peter ikke hjemme i uge 36 Emneuge 37. Undervisning 38-40. Prøveprojektuge 41. Opsamling/afrunding uge 43	Klima og energi	https://videnskab.dk/naturvidenskab/800000-aars-klimaforandringer-fortalt-paa-3-minutter Flere kilder følger. https://portals.clio.museum.dk/historie/3-6/emner/historiske-temaer/historiekanon/energikrisen-1973/ https://www.experimentarium.dk/energi/climate-minds-energiens-danmarkshistorie-2-fra-industri-til-nu-tid/ Basic facts: https://faktalink.dk/titelliste/klimaforandringer	Jeg kan give en historisk oversigt og forklaring på klimaforandringer: Jeg kan selv finde viden om, hvorfor og hvordan man udviklede på energi. Jeg har viden om energikrisen og dens betydning for Danmark. Jeg kan finde 5 udvalgte kilder, grafer og billeder fra 1970'erne og anvende kildekritik. Jeg kan holde et kort oplæg for mindre elever.

<p>Oktober - december. Efterårsferie uge 42. Undervisning fra uge 43. Uge 46-48 skolehjem samtaler. Juleferie 20.dec.</p>	<p>Det svære demokrati før og under besættelsen.</p>	<p>https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/historier-danmark-svaere-demokrati/</p> <p>https://portals.clio.me/dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/danmark-besat/</p> <p>Som supplement til eleverne: Historie 8, s.92-135.</p> <p>https://faktalink.dk/titelliste/besa</p> <p>https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/besaettelsestiden-1940-1945/besaettelsen-kort-fortalt/</p> <p>https://folkedrab.dk/artikler/modstand-og-samarbejde-i-danmark-under-2-verdenskrig-forskellige-opfattelser-gennem-tiden</p> <p>http://www.befrielsen1945.dk/</p>	<p>Jeg kan give forklaring på hvorfor 2.Verdenskrig begyndte og sluttede?</p> <p>Jeg kan forklare hvordan udviklingen i 20'erne hænger sammen med nazismens magtovertagelsen og det bestemte forholdet til Danmark?</p> <p>Jeg kan forklare højdepunkterne under besættelsen.</p> <p>Jeg kan anvende kildekritik og finde kilder fra besættelsen?</p>
<p>Januar - marts. Teater i januar uge 5 og 6. Uge 7 vinterferie.</p>	<p>Demokratiseringen. Afstemning og krig. Genforeningen, demokratisering, de Slesvigske Krige og 1.Verdenskrig.</p>	<p>Produkt og konkurrence https://historielab.dk/deltag-historielabs-g-enforeningsmarkerin-g-gaar-graensen/</p> <p>https://historielab.dk/til-undervisningen/film-og-medier/den-soenderjyske-historie-kanon-ekstra/</p> <p>http://danmarkshisto</p>	<p>Jeg har viden og kan forklare om demokratiseringen, de slesvigske krige og afstemningen 1920.</p> <p>Jeg kan skrive en problemstilling, finde 5 kilder og anvende kildekritik og fremstille et produkt.</p>

		rien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/orla-lehmans-tale-danmark-til-ejderen-28-maj-1842/	
<p>Marts - april.</p> <p>Uge 11, Peter Nordplus.</p> <p>Uge 15 påskeferie.</p>	<p>Den Kolde Krig, Velfærd og EU.</p>	<p>Clio og kopier fra "Hit med Historien" s.121- 143.</p> <p>http://www.syntetiskdale.dk/pdf/hit_med_historien8.pdf</p> <p>Historie lægger sig op af Drabes samfundsfag timer, derfor kan tidspunktet flytte sig.</p>	<p>Delvis repetition sidste års pensum.</p> <p>Jeg kan give forklaringer på, hvorfor den kolde krig startede og hvorfor Danmark valgte NATO?</p> <p>Jeg kan forklare, hvilke konsekvenser den kolde krig fik for kriser og konflikter.</p> <p>Jeg kan give forklaringer på, hvorfor den kolde krig sluttede.</p> <p>Jeg kan analysere eksempler på historiebrug under den kolde krig.</p> <p>Jeg kan diskutere, hvordan frygten for atomkrig påvirkede mennesker og samfund.</p>
<p>Slutningen af april.</p>	<p>Eleverne trækker en af de 4 overordnede historiske emner.</p> <p>I 3 mands grupper forberedes delemnet på 6 lektioner.</p>		<p>Forberedelse til prøven i historie.</p> <p>Eleverne arbejder med at søge informationer, kilder og produkt.</p> <p>Stil 10 gode tillægsspørgsmål til dit delemne.</p>