

## Årsplan for historie 7./8. klasse Kassebølle Friskole 2019-2020

Til undervisningen i historie bruger vi Historielab, Clio og bogsystemet Gyldendal Historie.

Denne årsplan er overordnet og kun vejledende, og der kan forekomme ændringer. Undervisningen vil stå mål til Fælles Mål. Se disse og læs om vejledningen om prøven i faget historie: <https://www.emu.dk/grundskole/historie>

Tid	Tema	Materiale	Mål
August - oktober	Intro til kildekritik og De Slesvigske Krige	<p><a href="https://www.sa.dk/da/undervisningstilbud/ungdomsuddannelserne/kildekritiske-vaerktoejer/">https://www.sa.dk/da/undervisningstilbud/ungdomsuddannelserne/kildekritiske-vaerktoejer/</a></p> <p>Clio</p> <p>Produkt og konkurrence</p> <p><a href="https://historielab.dk/deltag-historielabs-g-enforeningsmarkerings-gaar-graensen/">https://historielab.dk/deltag-historielabs-g-enforeningsmarkerings-gaar-graensen/</a></p> <p><a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/film-og-medier/den-soenderjyske-historie-ekstra/">https://historielab.dk/til-undervisningen/film-og-medier/den-soenderjyske-historie-ekstra/</a></p> <p><a href="http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/orla-lehmans-tale-danmark-til-ejderen-28-maj-1842/">http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/orla-lehmans-tale-danmark-til-ejderen-28-maj-1842/</a></p> <p>Filmen 1864.</p>	<p>Jeg har historisk viden om krigen og demokratiseringen.</p> <p>Jeg kan forklare årsager og sammenhæng.</p> <p>Jeg kender til grænselandets historie.</p> <p>Jeg kan skrive en problemstilling, finde 5 kilder og anvende kildekritik og fremstille et produkt.</p>
Nov - januar		<p>Besættelsen</p> <p><a href="https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/historier-danmark-svaere-demokrati/">https://historielab.dk/til-undervisningen/undervisningsforloeb/historier-danmark-svaere-demokrati/</a></p>	<p>Jeg kan give forklaring på hvorfor 2. Verdenskrig begyndte og sluttede?</p> <p>Jeg kan forklare</p>

		<p><a href="https://portals.clio.museum.dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/danmark-besat/">https://portals.clio.museum.dk/historie/7-9/emner/historiske-emner/danmark-besat/</a></p> <p>Som supplement til eleverne: Historie 8, s.92-135.</p> <p><a href="https://faktalink.dk/titelliste/besa">https://faktalink.dk/titelliste/besa</a></p> <p><a href="https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/besaettelsestiden-1940-1945/besaettelsen-kort-fortalt/">https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/besaettelsestiden-1940-1945/besaettelsen-kort-fortalt/</a></p> <p><a href="https://folkedrab.dk/artikler/modstand-og-samarbejde-i-danmark-under-2-verdenskrig-forskellige-opfattelser-gennem-tiden">https://folkedrab.dk/artikler/modstand-og-samarbejde-i-danmark-under-2-verdenskrig-forskellige-opfattelser-gennem-tiden</a></p> <p><a href="http://www.befrielsen1945.dk/">http://www.befrielsen1945.dk/</a></p>	<p>hvordan udviklingen i 20'erne hænger sammen med nazismens magtovertagelsen og det bestemte forholdet til Danmark?</p> <p>Jeg kan forklare højdepunkterne under besættelsen.</p> <p>Jeg kan anvende kildekritik og finde kilder fra besættelsen?</p>
februar - marts	klima	<p><a href="https://videnskab.dk/naturvidenskab/800000-aars-klimaforandringer-fortalt-paa-3-minutter">https://videnskab.dk/naturvidenskab/800000-aars-klimaforandringer-fortalt-paa-3-minutter</a></p> <p>Flere kilder følger.</p> <p><a href="https://portals.clio.museum.dk/historie/3-6/emner/historiske-temaer/historiekanon/energikrisen-1973/">https://portals.clio.museum.dk/historie/3-6/emner/historiske-temaer/historiekanon/energikrisen-1973/</a></p> <p><a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/oliekriserne-og-deres-betydning-for-dansk-oekonomi-1973-1991/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/oliekriserne-og-deres-betydning-for-dansk-oekonomi-1973-1991/</a></p>	<p>Jeg kan give en historisk oversigt og forklaring på klimaforandringer:</p> <p>Jeg kan selv finde viden om, hvorfor og hvordan man udviklede på energi.</p> <p>Jeg har viden om energikrisen og dens betydning for Danmark.</p> <p>Jeg kan finde 5 udvalgte kilder, grafer og billeder fra 1970'erne og anvende kildekritik.</p>

		<a href="https://www.experimentarium.dk/energi/climate-minds-energiens-danmarkshistorie-2-fra-industri-til-nu-tid/">https://www.experimentarium.dk/energi/climate-minds-energiens-danmarkshistorie-2-fra-industri-til-nu-tid/</a>	Jeg kan holde et kort oplæg for mindre elever
april - maj	Den kolde krig	<p>Clio og kopier fra "Hit med Historien" s.121- 143.  <a href="http://www.syntetiskale.dk/pdf/hit_med_historien8.pdf">http://www.syntetiskale.dk/pdf/hit_med_historien8.pdf</a></p>	<p>Jeg kan give forklaringer på, hvorfor den kolde krig startede og hvorfor Danmark valgte NATO?</p> <p>Jeg kan forklare, hvilke konsekvenser den kolde krig fik for kriser og konflikter.</p> <p>Jeg kan give forklaringer på, hvorfor den kolde krig sluttede.</p> <p>Jeg kan analysere eksempler på historiebrug under den kolde krig.</p> <p>Jeg kan diskutere, hvordan frygten for atomkrig påvirkede mennesker og samfund.</p>
maj/juni	Afprøve historieprøve.	<p>Eleverne trækker en af de 4 overordnede historiske emner.</p> <p>I 3 mands grupper forberedes delemnet på 6 lektioner.</p>	<p>Forberedelse til prøven i historie.</p> <p>Eleverne arbejder med at søge informationer, kilder og produkt.</p> <p>Stil 10 gode tillægsspørgsmål til dit delemne.</p>