

Årsplan for 1. klasse 2019 - 2020

Dansk

UGE 35-41

- Fonologisk og sproglig opmærksomhed
- Bogstavkendskab
- Lydanalyse
- Ordkendskab
- Sprogforståelse
- Simpel tekstforståelse

Efter dette forløb startes op i "Den første læsning 1" – Læsebogen har fokus på læsetræning med tilhørende læse-, skrive- og staveopgaver i Arbejdsbogen.

Isby Teater

UGE

43-44

I Isby Teater er der fokus på følgende sproglige temaer:

- Alfabetisering
- Egennavne med stort begyndelsesbogstav
- Sætningskonstruktion (fremsættende sætninger)
- Grammatik: Ejefald

- Arbejdsbogen samt frilæsning:

Batman i cirkus
Grete og Hans
Nini ser teater

Nanna

UGE

45-46

I Nanna er der fokus på følgende sproglige temaer:

- Spørgende sætninger
- Punktum og spørgsmålstegn
- Gåder
- referat

- Arbejdsbogen samt frilæsning:.

Hans vil have ro
Nanna i skole
De små løver

Adam og de 20 æg
UGE
46-49-50 (Juleteater 47-48)

I Adam og de 20 æg er der fokus på følgende sproglige temaer:

- Ordkendskab
- Blødt, hårdt og stumt d
- Udsagnsord
- Læseforståelsesstrategier

- Arbejdsbogen samt frilæsning:.

En fin krokodille
Adam på ferie
En god mor

Isby Zoo
UGE
2-3-4

I Isby Zoo er der fokus på følgende sproglige temaer:

- Overbegreber
- Spørgeord
- Slutstavelser
- Rimord

-Arbejdsbogen samt frilæsning

Det rimer på skæg
Hugo på cykel
Disko i zoo

Det store løb
UGE
5-6

I Det store løb er der fokus på følgende sproglige temaer:

- Konsonantklynger

- Sammensatte ord
- Stumme bogstaver
- Enderim

-Arbejdsbogen samt frilæsning:

Ibs wigwam
Den gule ål
Ida har lus

Røveri i Ålby Bank
UGE
8-9

I Røveri i Ålby Bank er der fokus på følgende sproglige temaer:

- Beskrivelser
- Synonymer
- Direkte tale

-Arbejdsbogen samt frilæsning.

Den store diamant
Katmand i fængsel
Kat-søen

En tur til månen
UGE
10-11-12

I En tur til månen er der fokus på følgende sproglige temaer:

- Antonymer
- Fonologisk opmærksomhed
- Komplekse grafemer
- Baggrundsviden

- Arbejdsbogen samt frilæsning

Kan farmor flyve?
Farfar kan trylle
Farfar på fil

Ret til ændringer forbeholdes.