

Årsplan 7./8. kl. i biologi og geografi

Uge	Emne geografi	Emne biologi	Materiale og mål
33-36		Basis økologi	Clio Emne: Vi skal lære om planters formering og spredning, deres næringsstof behov. De skal vide hvordan planter indgår i fødekæder og -net herunder nedbrydning og biodiversitet.
37	Emneuge: Go creator		
38	Jordens sfærer – en intro til geografi		Clio: Formålet med forløbet er, at eleverne kan præsentere, hvad der ligger i begreberne <i>atmosfæren</i> , <i>litosfæren</i> , <i>hydrosfæren</i> og <i>biosfæren</i> . De fire sfærer er nødvendige at have styr på i forhold til den senere geografiundervisning.
40-41	Landskaber og det ydre geologiske kredsløb		Clio: Målet med forløbet er, at eleverne kan forklare processerne i det ydre geologiske kredsløb og præsentere, hvordan landskaber dannes, og hvordan disse landskabsdannelser kan blive til turistattraktioner.
42	Efterårsferie		
43-44	Landskaber fortsat		
45-48		Fysiologi	Clio: Formålet med forløbet er at i skal lære om fordøjelsessystemet og respirationssystemet. To systemer, som hele tiden er i gang og sørger for, at cellerne kan leve. Dette forløb handler om, hvorfor vi har et fordøjelsessystem og et respirationssystem. Det handler om, hvilke organer der indgår, og hvordan de virker og arbejder sammen. Fordøjelsessystemet og lungerne leverer hver deres type brændstof til cellerne, og hjertet medvirker til at få det frem til cellerne.
49-51		Charles Darwin og evolution	Clio: Formålet med forløbet er at give eksempler på udvalgte arter og forklare, hvordan evolutionen har spillet en rolle for disse arter. Det er desuden

Årsplan 7./8. kl. i biologi og geografi

			hensigten, at eleverne kan redegøre for begreberne fødselsoverskud, naturlig variation, konkurrence, naturlig selektion og evolution.
52-1	Juleferie		
2-5		Pubertet, uge 6 og formering	Clio: I dette forløb skal du høre om, hvordan puberteten udvikler sig forskelligt hos piger og drenge, og forhåbentlig får du svar på en masse spørgsmål. Vi skal også arbejde med følelser og grænser. Til slut lærer du om formering og hvorfor nogle ikke kan få børn.
6	Teateruge i udskolingen		
7	Vinterferie		
8-10	Vejret		Clio: Gennem forløbet vil du stifte bekendtskab med forskellige dele af vejret, og det er meningen, at du også selv kommer til at måle på vejret. Derudover kommer du til at mærke på egen krop, hvordan forskellige dele af vejret virker. Til sidst er det meningen, at du bliver i stand til at lave og forklare dine egne realistiske vejrkort og dermed forklare, hvordan vejret bliver de næste dage.
11	6./7. kl Nordplus. 8. kl brobygning		
12-14	Vildt vejr		Clio: I dette forløb skal du lære om de tre forskellige destruktive kræfter inden for det ekstreme vejr, nemlig <i>tornadoer</i> , <i>orkaner</i> eller <i>lyn og torden</i> .
15	Påskeferie		
16-20		Økosystemer: Skov, regnskov og ørken	Clio: I forløbet skal du lære om ligheder og forskelle mellem naturskov og kulturskov, samt mellem regnskov og ørken. Desuden sætter vi fokus på økosystemernes forskellighed samt dyr og planter tilpasning. Vi besøger en natur skov samt en kultur skov.
21-22	Sten		Clio: I forløbet vil du blive introduceret

Årsplan 7./8. kl. i biologi og geografi

			til undersøgelsen af sten – eller bjergarter. Du vil få et helt håndgribeligt indtryk af de store processer, der er i spil både i jorden og på Jorden.
23-24		Hvad skal din krop udsættes for i sommerferien, og hvad gør det ved den?	I dette forløb skal eleverne selv finde de underemner i tilknytning til emnet der skal arbejdes med. Det kan være: Mad, søvn, sol, motion, alkohol m.m.
25	Emneuge: Festival		
26		Hvad skal din krop..... Fortsat	

Ret til ændringer forbeholdes.